



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



นวัตกรรมการพัฒนา
สื่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคโนโลยี
ในการสร้าง
English Adaptive Test

โครงสร้างหน่วย



โรงเรียนการบิน



กองการศึกษา



แผนกวิชาการ

แผนกบริการ
การศึกษา

แผนกฝึก
การยิงชีพ

ฝ่ายธุรการ





ภารกิจโรงเรียนการบิน

มีภารกิจสำคัญ
ในการผลิตนักบิน
ประจำการของกองทัพอากาศ
เพื่อทำหน้าที่ในการ
พัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมโดยเฉพาะ
ทางด้านการฝึกบิน

ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อให้ได้รับ
การรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรม
ที่ได้มาตรฐานของกองทัพอากาศ



พล.อ.ต.พิฑูร เจริญยิ่ง
ผบ.รร.การบิน



น.อ.สหกรม นาคประดิษฐ์
รอง ผบ.รร.การบิน (๑)



น.อ.ดิษฐพล ชวงษ์
รอง ผบ.รร.การบิน (๒)



น.อ.ขวัญชาติ ชวนสนิท
เสธ.รร.การบิน



น.อ.กิต ชัยสวัสดิ์
ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.มทิธิพงศ์ วรรณ
รอง ผอ.กกศ.รร.การบิน

**ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้
และให้การสนับสนุนในทุกขั้นตอนของกระบวนการออกแบบนวัตกรรม**



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



ที่ปรึกษาจากกลุ่ม



น.อ.กิต ชัยสวัสดิ์
ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.มหิทธิพงศ์ วรจักร
รอง ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.ณรงค์ พลโต
นวค.ฟวช.กกศ.รร.การบิน



โรงเรียนการบิน
Flying Training School





โรงเรียนการบิน
Flying Training School



สมาชิกกลุ่ม



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



น.ต.สุวิชัย ม่วงกล่ำ
(รอง หน.พวช.กกศ.รร.การบิน
และ รรก.นตจ.รร.การบิน)



น.ท.ยงยุทธ แม่นจิต
(นายทหารอำนวยการศึกษา)



ร.อ.ศุภโชค วิจารณ์ธรรม
(ครูวิชาการบินระบบอากาศยาน)



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



สมาชิกกลุ่ม



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



ร.ต.หญิง ศิรดา วัชรจินดา
(นกศ.กทศ.รร.การบิน)



ร.ต.หญิง ตรีนาก นิลพฤษ
(ครูสอนวิชาต่างประเทศ)



จ.ท.นราธิป สืบเทศ
(เจ้าหน้าที่การศึกษา)



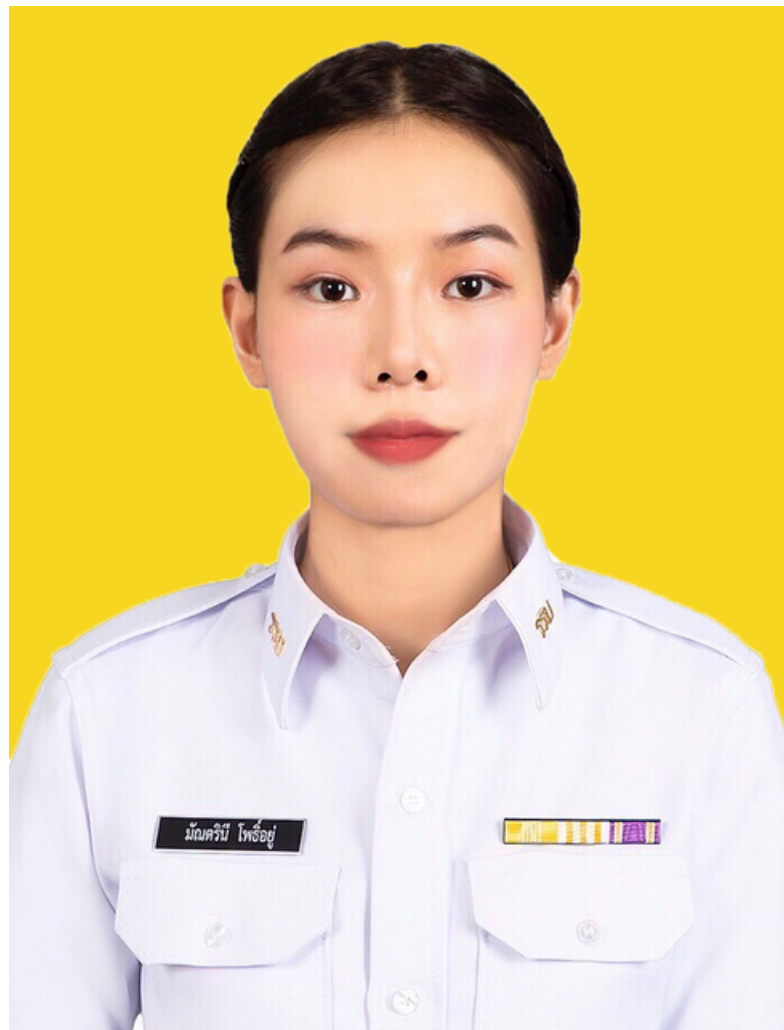
โรงเรียนการบิน
Flying Training School



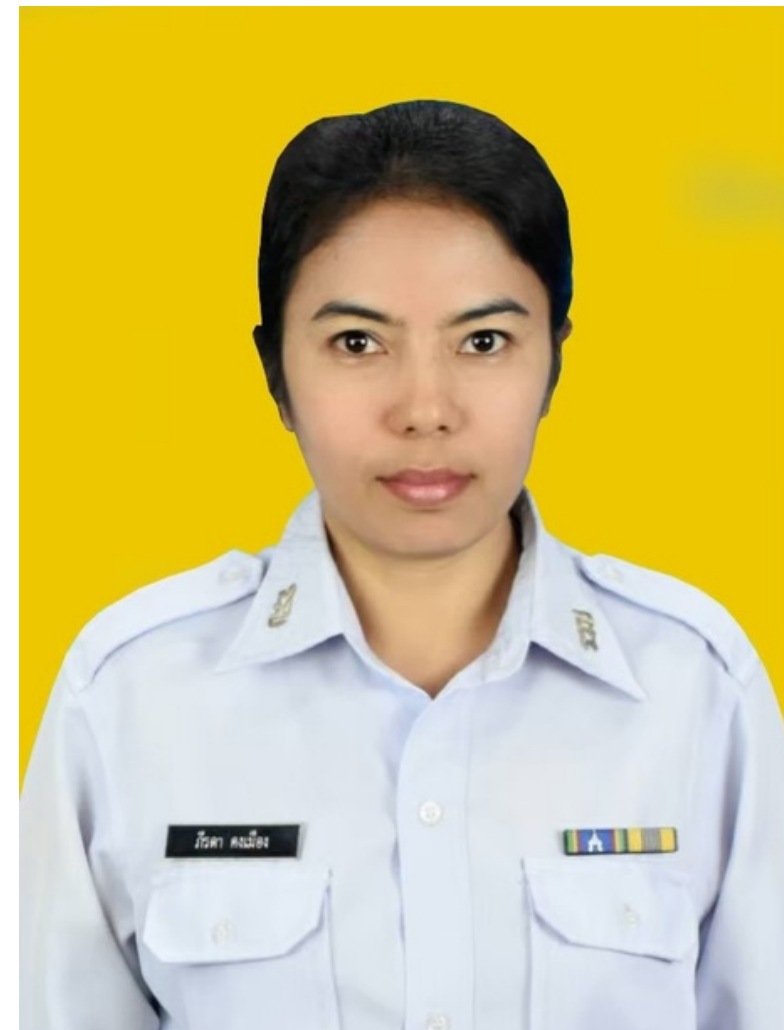
สมาชิกกลุ่ม



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



นางสาวมัทรีนิ โพธิ์อยู่
(อาจารย์วิชาภาษาต่างประเทศ)



นางสาวทิรดา คงเมือง
(เจ้าหน้าที่การศึกษา)



นางสาวกนิษฐา อ่อนแสง
(เจ้าหน้าที่การศึกษา)

เหตุผลและความสำคัญ



ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



โรงเรียนการบิน
Flying Training School





ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๓.๓
พัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษา
ของกำลังพลกองทัพอากาศ
เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม
อาเซียนและวิสัยทัศน์
ของกองทัพอากาศ



พัฒนากำลังพลกองทัพอากาศ
เพื่อให้มีขีดสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
ด้วยการเรียนรู้ผ่าน
ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
ที่ทันสมัย ส่งผลให้
กำลังพลสามารถเพิ่มพูนความรู้และ
ทักษะการทำงานที่หลากหลาย
(Multi-skill)



Education

DIVISION FTS, RTAF



ภารกิจ/หน้าที่

วางแผน อำนวยการดำเนินการเกี่ยวกับการอบรมภาค
วิชาการแก่ศิษย์การบินและครูการบิน การจัดทำหลักสูตร
การจัดทำตำราและอุปกรณ์การศึกษา
จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรรวมถึง
สิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างๆ



โรงเรียนการบิน
Flying Training School





โรงเรียนการบิน
Flying Training School



วัตถุประสงค์



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



๑) เพื่อให้คะแนน RTAF ENGLISH TEST
ของกำลังพล รร.การบิน อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน

๒) เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้(GOOGLE SITE)
ที่ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๓) เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ให้กับกำลังพล
ด้วยการเพิ่มสื่อการเรียนรู้ผ่านทางออนไลน์



เป้าหมาย

เพื่อสร้างนวัตกรรมการสร้างแบบทดสอบปรับเหมาะ
เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนสอนภาษาอังกฤษด้วย

**ENGLISH PROFICIENCY ASSESSMENT
USING A ADAPTIVE TEST**

ที่ช่วยส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน
เพื่อเตรียมความพร้อม **RTAF English Test**

อีกทั้งสอดคล้อง **นโยบาย ผบ.ทอ ประจำปี ๖๗**

ว่าด้วยการเรียนรู้ผ่าน **ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)** ที่ทันสมัย



กรอบเป้าหมาย ขอบเขตและตัวชี้วัด



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



กรอบเป้าหมาย	ขอบเขต/ตัวชี้วัด
รวบรวม องค์ความรู้	• การสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ • การสร้าง Website และการเขียนโค้ด • การสร้าง English Adaptive Test • การสร้าง Dashboard สำหรับการแสดงผล
สื่อการเรียน การสอน	• Content สำหรับการนำลงผ่าน Website และ Line Official • HTML Games และ การฝังโค้ดเกม • English Test สำหรับ English Adaptive Test

กรอบเป้าหมาย ขอบเขตและตัวชี้วัด



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



กรอบเป้าหมาย	ขอบเขต/ตัวชี้วัด
การเผยแพร่ผลงาน	• Line Official : EnglishClub • Website : FTS_EnglishClub



แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๑ การบ่งชี้ความรู้





ประเด็นวิเคราะห์ :

- ระดับองค์ความรู้ที่กลุ่มมี
- ความสามารถในการแสวงหาความรู้ในส่วนที่ขาด
- โอกาสความสำเร็จทันในเวลาที่กำหนด



การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน



1.การบ่งชี้ความรู้

ปัญหาและอุปสรรค

รูปแบบการเรียนรู้แบบดั้งเดิม

การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน



1.การบ่งชี้ความรู้



PASSIVE LEARNING

การเรียนรู้แบบรับข้อมูลเพียงฝ่ายเดียว
ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากนัก เช่น
การฟังบรรยาย การอ่านหนังสือ หรือการดูวิดีโอ

ปัญหาและอุปสรรค

การขาดการมีส่วนร่วม

การขาดการฝึกฝน

การขาดการตอบรับ

ผู้เรียนอาจรู้สึกเบื่อหน่าย ไม่สนใจ และไม่จดจำเนื้อหา

ผู้เรียนไม่มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้เรียนไม่ทราบว่าตนเองเข้าใจเนื้อหาหรือไม่



ไม่ทราบจุดบกพร่องของผู้เรียน

ผู้เรียนและผู้สอนไม่ทราบจุดอ่อน
หรือจุดที่ผู้เรียนต้องพัฒนา

ปัญหา

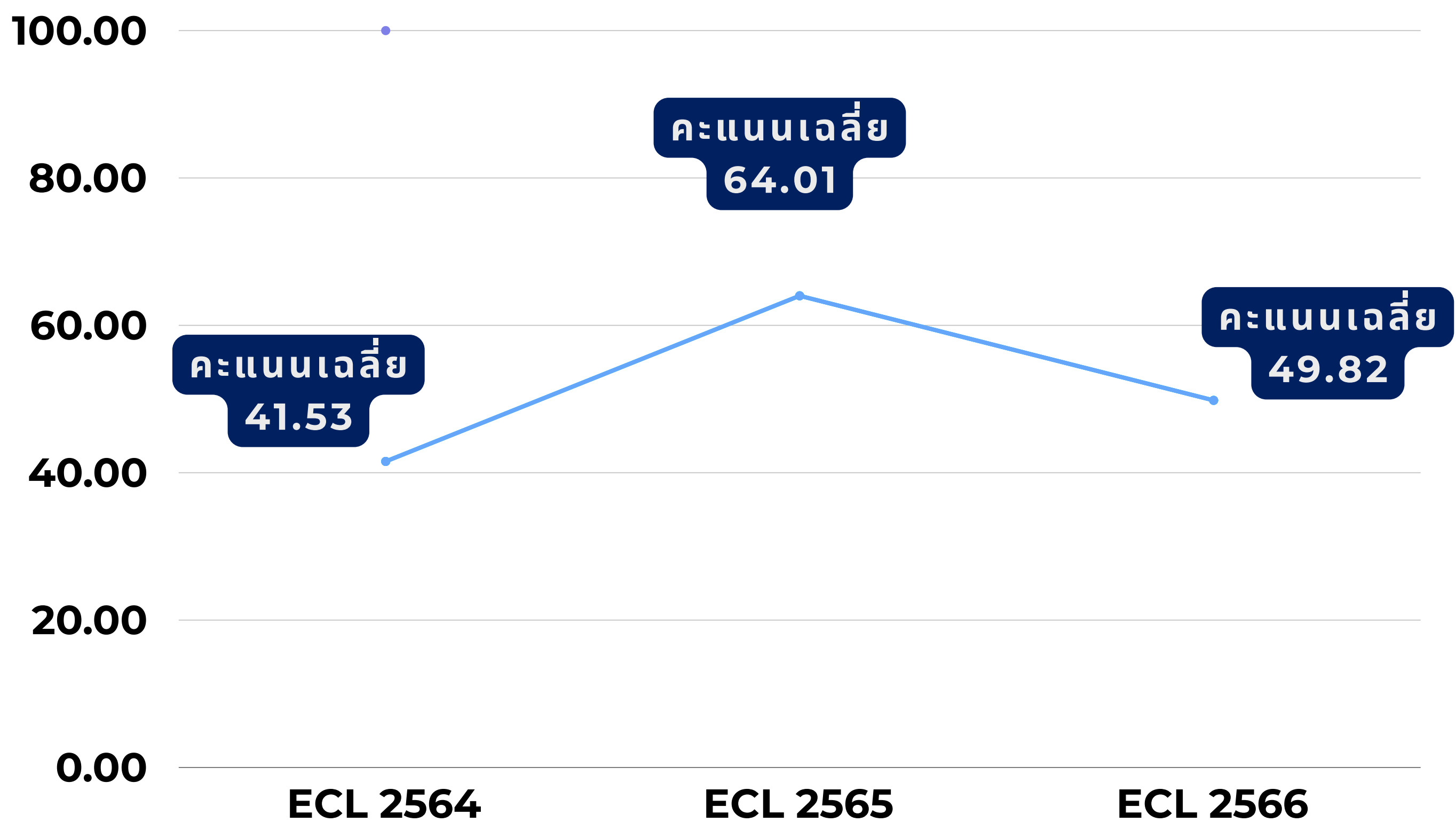
ผู้เรียนอาจใช้เวลานานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพราะไม่รู้ว่าควรฝึกฝนด้านใด
ผู้เรียนอาจเรียนรู้รูปแบบภาษาที่ไม่ถูกต้อง เพราะไม่รู้ว่าจุดไหนผิด

อุปสรรค

การขาดการประเมินผล:

ผู้เรียนอาจไม่มีโอกาสทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
หรือได้รับ FEEDBACK เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษ

การขาดความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ: ผู้เรียนอาจไม่ทราบว่าตนเองมีจุดอ่อนด้านใด



คะแนน ECL ของ ข้าราชการ รร.การบิน (2564-2566)



E-learning



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



แนวคิดสำคัญ

Did You Know?



มีการคาดการณ์ว่า
จำนวนผู้ใช้งาน
**ONLINE LEARNING
PLATFORM**
จะเพิ่มสูงถึง 57 ล้านคน
ในปี 2027

57 MILLION BY 2027

THE NUMBER OF ONLINE
LEARNING PLATFORM
USERS IS EXPECTED TO
REACH 57 MILLION BY 2027

(SOURCE: PROSPERITYFORAMERICA)

70% of students

agree that online classes
are better than tradition-
al learning

(SOURCE: UNIVERSITY OF THE POTOMAC)

90% less energy

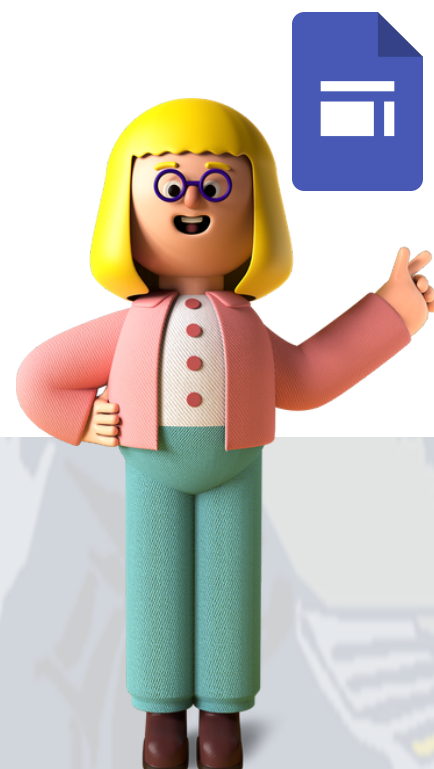
with distance learning
compared to campus
based learning

(SOURCE: THE OPEN UNIVERSITY IN BRITAIN)

การบ่งชี้ความรู้

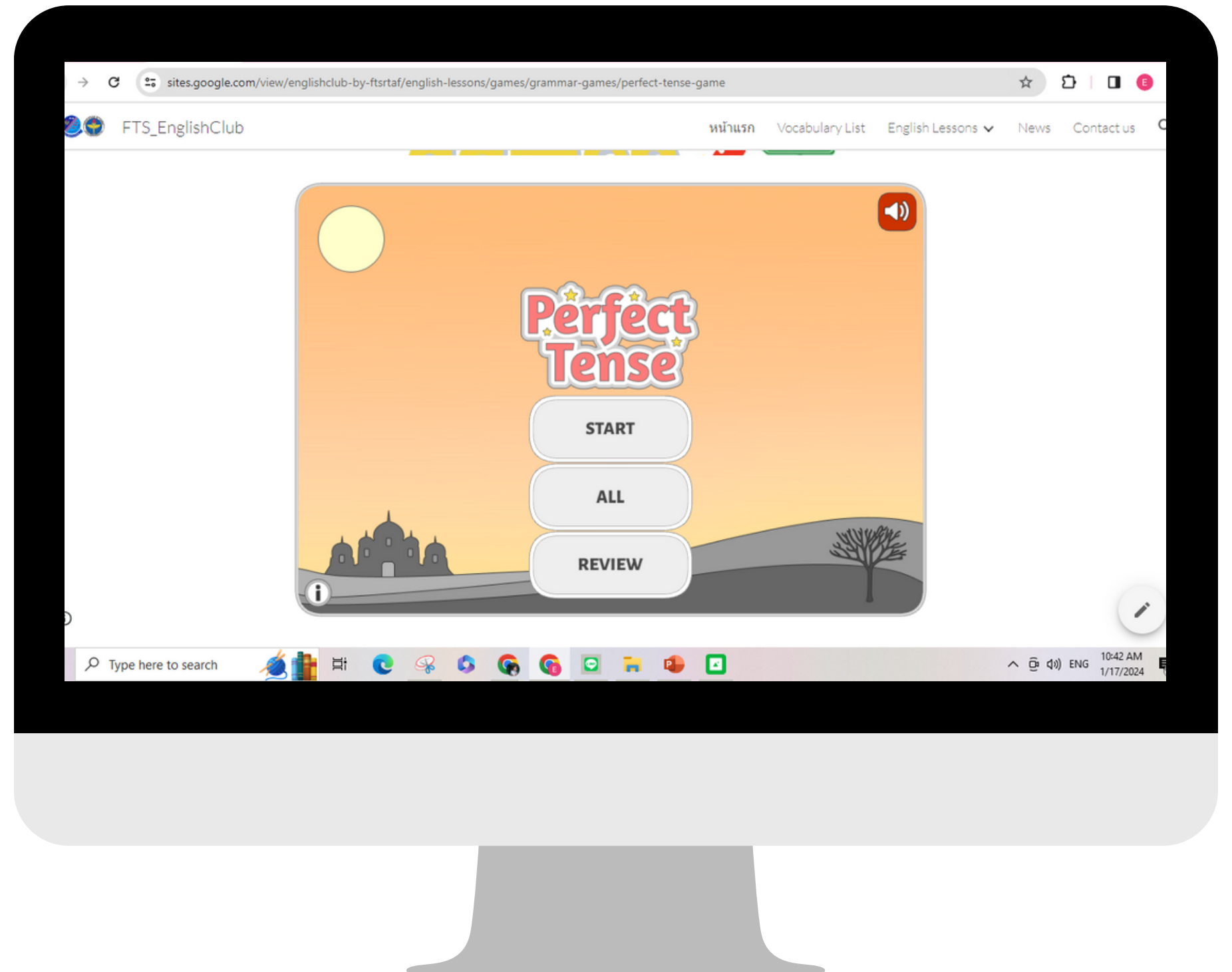
นักเรียน 70%
เห็นด้วยที่ว่า
การเรียน **ONLINE
PLATFORM** นั้นดี
กว่าการเรียนแบบ
ดั้งเดิม

ประหยัดพลังงานถึง 90%
ลดการปล่อย CO2
(เช่น ลดปริมาณการใช้กระดาษ
ใช้ **WEBSITE**
ในการเรียนแทน)



โรงเรียนการบิน
Flying Training School

GOOGLE SITES



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**





GOOGLE SITES



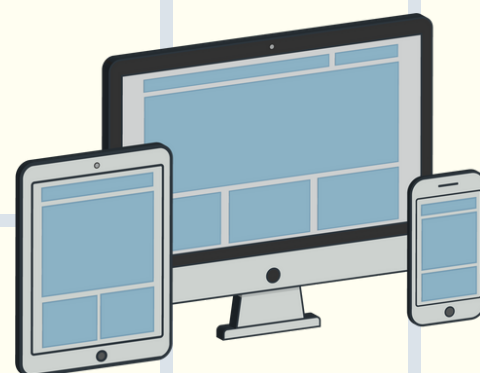
เครื่องมือสร้าง
WEBSITE ฟรี
แก้ไขง่าย
ไม่ต้องเขียนโค้ด



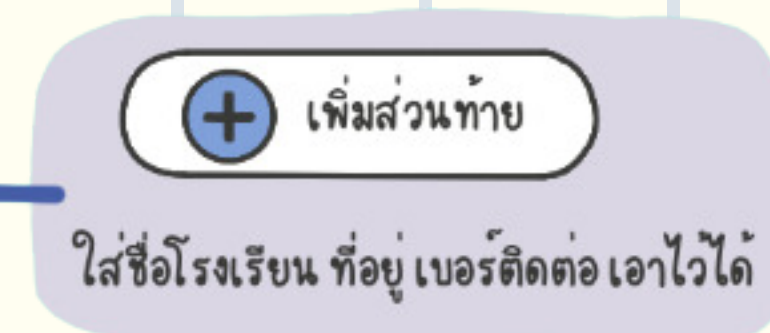
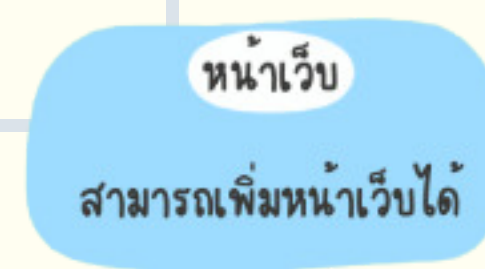
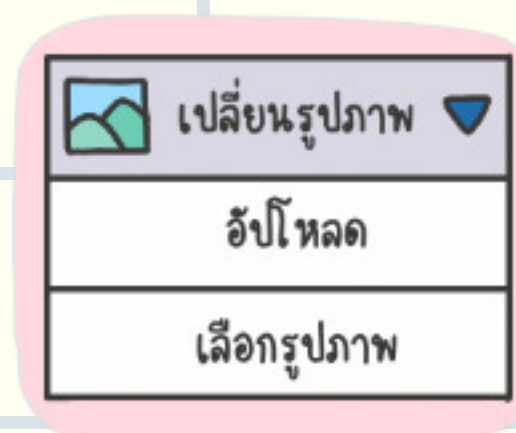
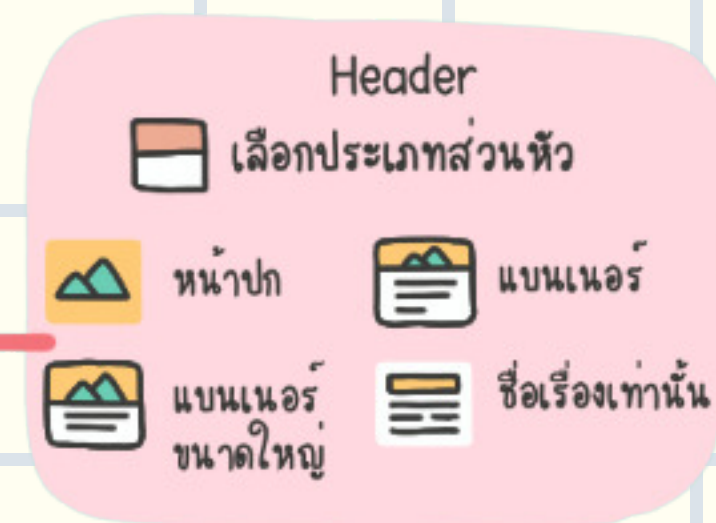
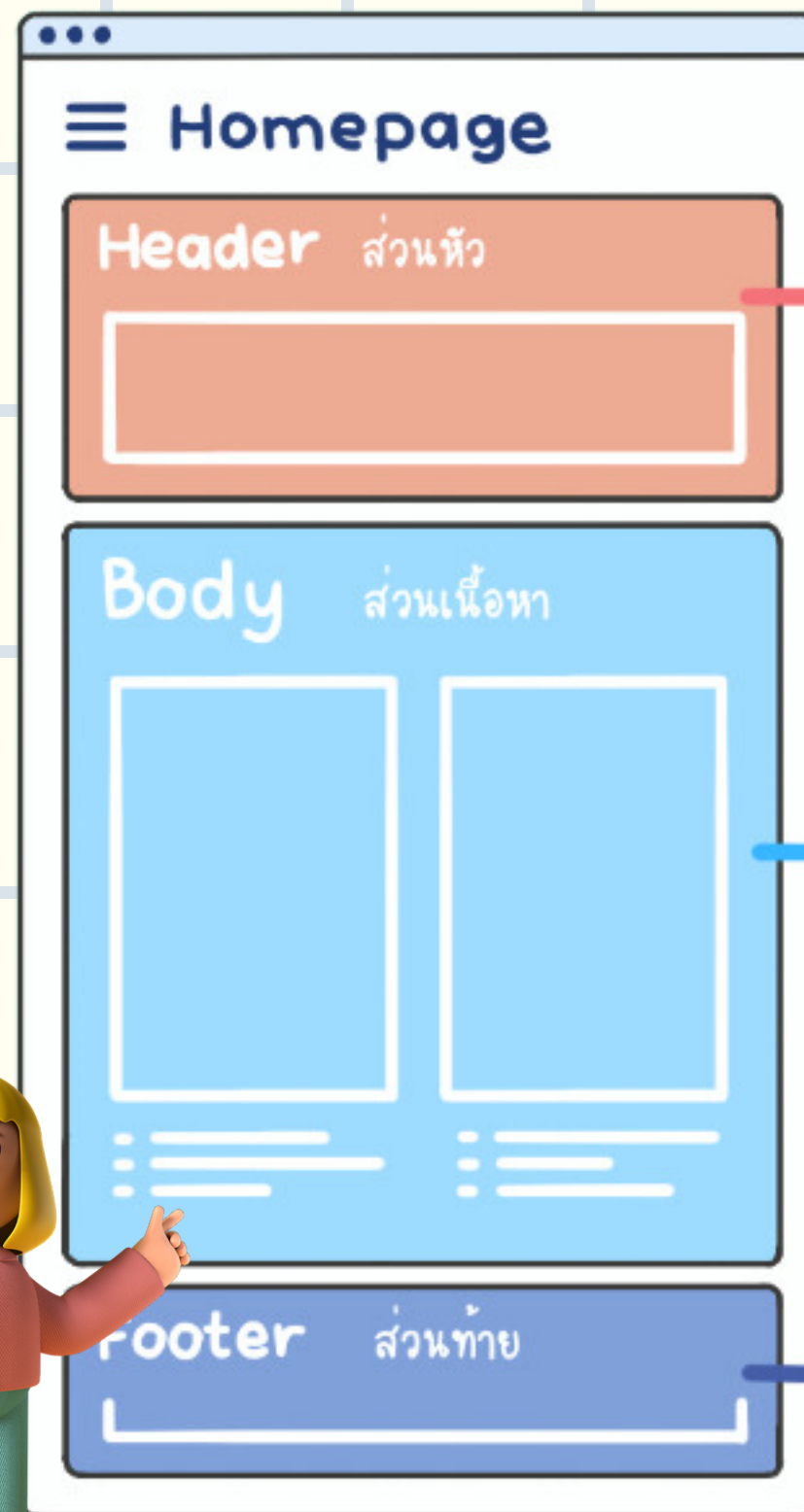
ใช้บัญชี GMAIL
1 บัญชี สร้างได้
หลาย WEBSITES



ทำงานร่วมกัน
แชร์ข้อมูลได้
สะดวก

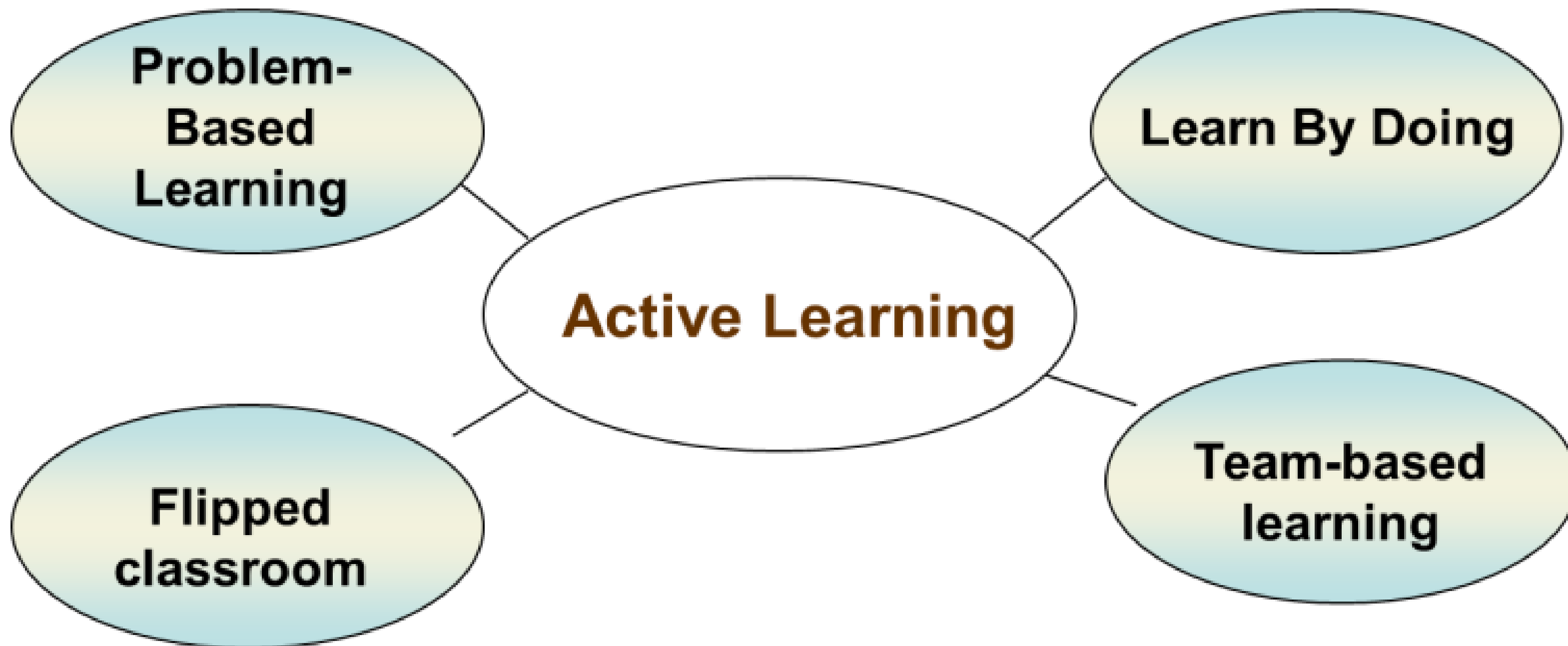


รองรับได้ทุกอุปกรณ์



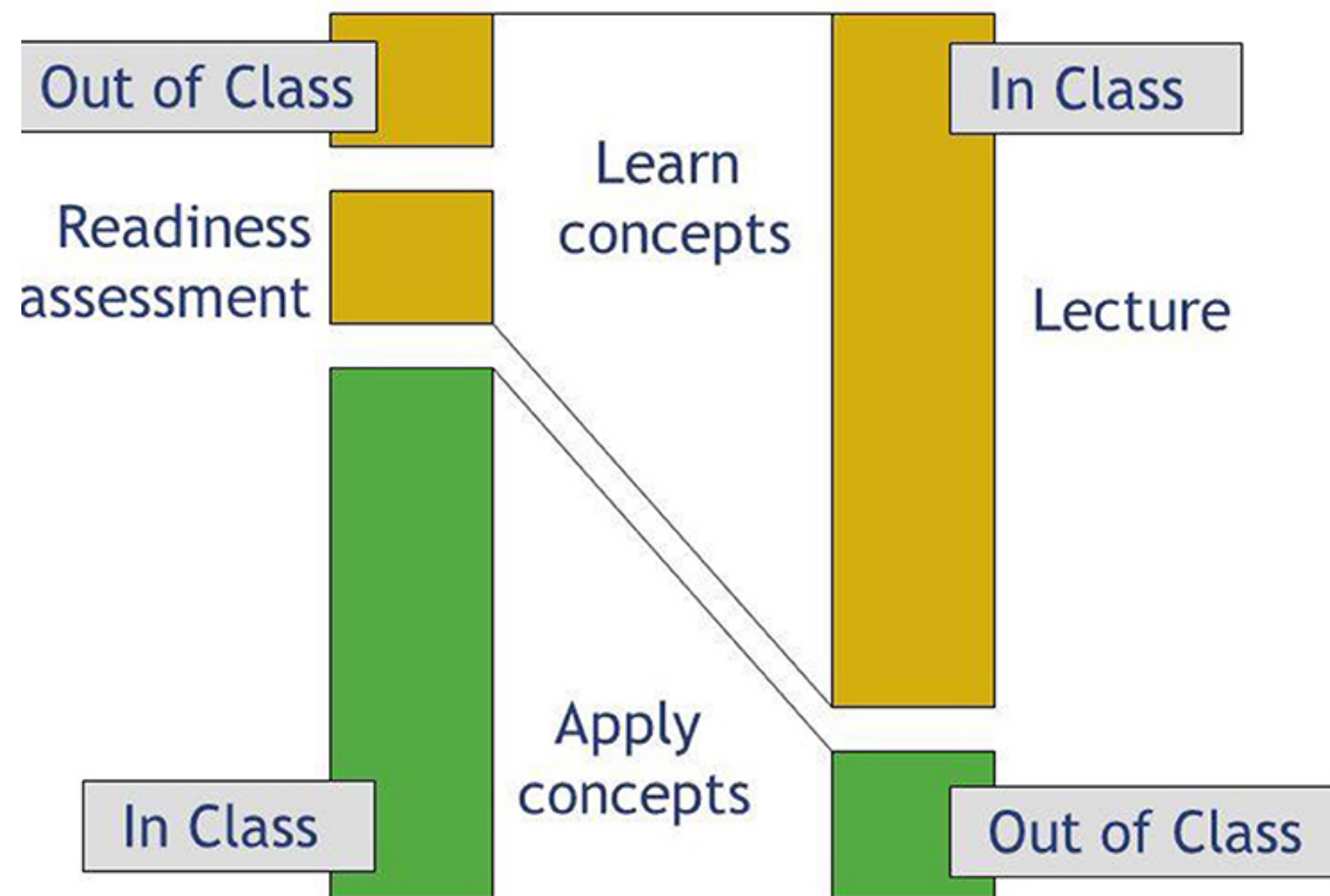


แนวคิดสำคัญ





แนวคิดสำคัญ



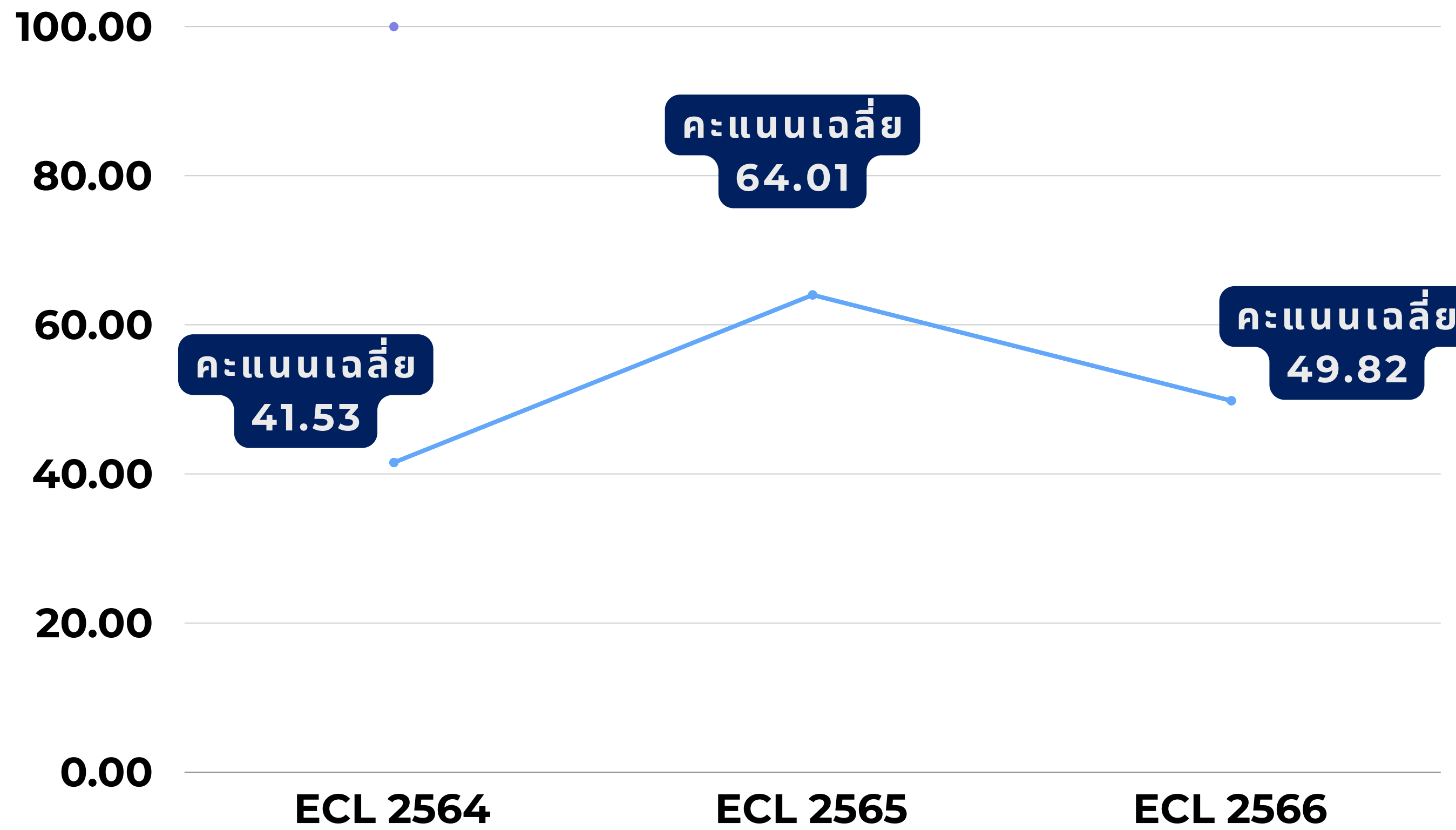
สร้าง
'GOOGLE SITE'
'ESL HTML GAMES'
เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา
ค้นคว้าด้วยตัวเอง
(ไม่จำกัดเวลา+สถานที่)

ผู้สอนสามารถ
นำสื่อการสอน
มาปรับใช้กับ
**TRADITIONAL
CLASSROOM** ได้
เน้น **ACTIVE LEARNING**

สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาแหล่งต่าง ๆ

ไฟล์ เสียง วิดีโอ

เป็นหนึ่งในแหล่งเก็บและรวบรวมข้อมูล
ของผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้

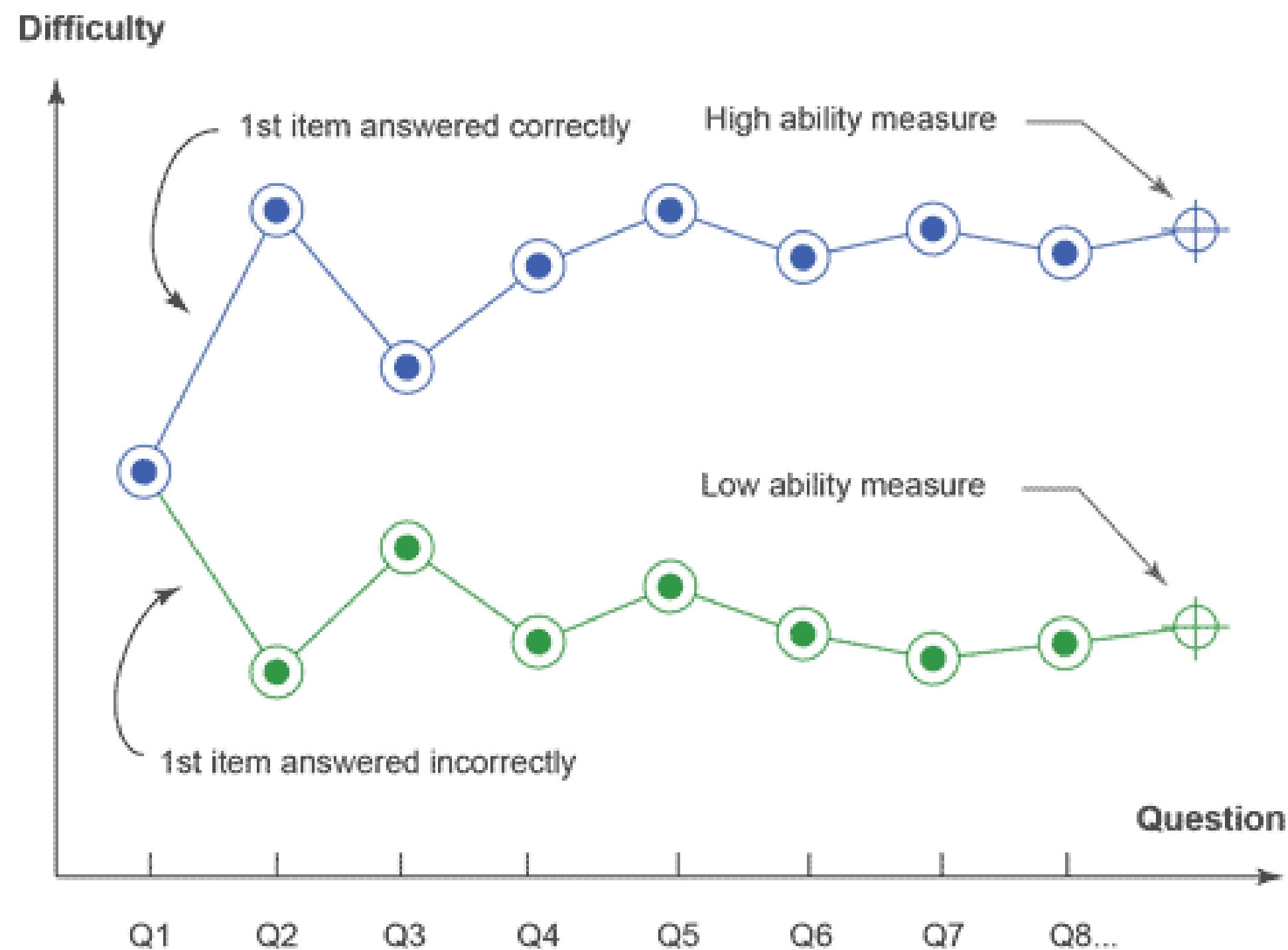


คะแนน ECL ของ ข้าราชการ รร.การบิน (2564-2566)



แนวคิดสำคัญ

English Adaptive Testing





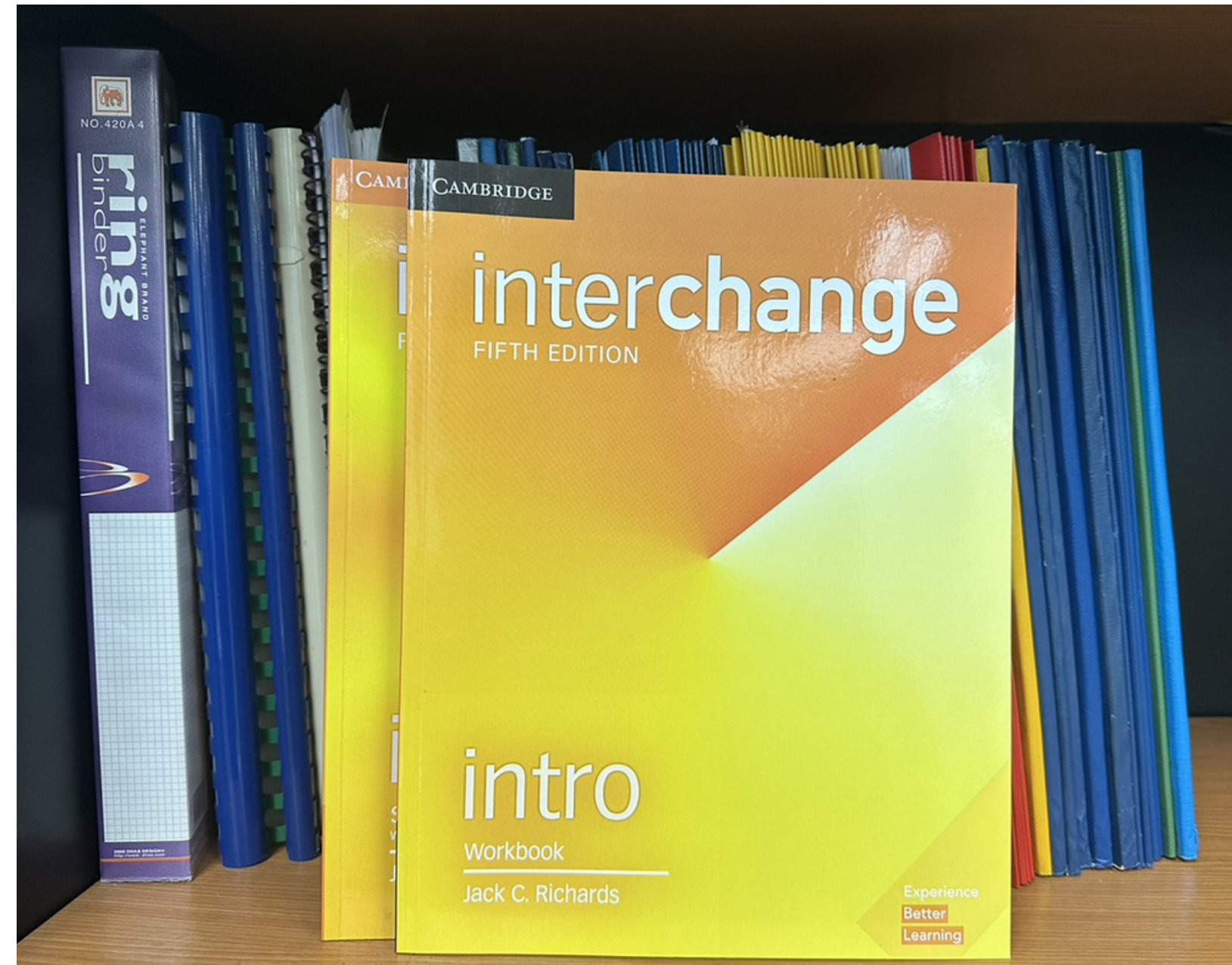
แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและ
แสวงหาความรู้





EXPLICIT K.



ตำราวิชาภาษาอังกฤษ
ณ ห้องสมุด กกศ.รร.การบิน



EXPLICIT K.

ROAD to RTAF ENGLISH TEST

Meaning / ความหมาย	
go out phrasal verb /gəʊ aʊt/	English : to leave your house to go to a social event ภาษาไทย : ออกไปข้างนอก ออกจากบ้าน
Example 1 She goes out a lot. เธอออกจากบ้านบ่อยมาก	Example 2 We'll go out when the rain is over. เราจะออกไปข้างนอกเมื่อฝนหยุดตก

For educational purposes only
Reference vocabulary from Oxford Dictionary:
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/go-out/gəʊaʊt>

EF SET English Test

15-min Quick Check
Powered by EF SET

ทดสอบภาษาอังกฤษ EF SET | EF SET

ภาษาอังกฤษของคุณด้วย EF Standard English Test (EF) เป็นข้อสอบออนไลน์แบบแรกๆที่ไม่มีค่าใช้จ่าย แต่ได้เทียบเท่ากับข้อสอบอื่นๆที่ต้องมีการเสียค่าธรรมเนียม

เรียนภาษาอังกฤษกับ BBC

LESSONS FOR BEGINNERS - CEFR A1- A2

Level A1 - (ระดับเริ่มต้น) Essential English series one
Audio lessons and quizzes to help you start learning English

LEVEL A1 - A2 (ระดับเริ่มต้น) Essential English Conversation 2
Audio lessons and quizzes to help you move from Level A1 to A2

LESSONS FOR INTERMEDIATE STUDENTS - CEFR B1 - B2

LEVEL B1 - How do I...?
Improve your vocabulary, grammar and pronunciation with audio

LEVEL B2 - How do I... series 2



RTAF English Test

มาทำความรู้จักกับ
แบบทดสอบภาษาอังกฤษแบบใหม่

ทั้งหมด 100 ข้อ
Multiple choice 4 ตัวเลือก
แบ่งเป็น 2 ส่วน

Listening 60 ข้อ
Reading 40 ข้อ

ประเมิน 50 ข้อ
บทความ 50 ข้อ

ไวยากรณ์
บทความ

90 minutes

ด้วย ECL
นั่นเอง

RTAF English Test
วัดระดับตามมาตรฐาน CEFR

EASY

A1 Beginner
สามารถใช้ประโยคง่ายๆ
ในชีวิตประจำวัน

A2 Lower-intermediate
สามารถพูดและเขียนในหัวข้อที่คุ้น
และง่ายได้

B1 Intermediate
สามารถเข้าใจ "ใจความสำคัญ"
และหัวข้อทั่วไปที่ตนเองสนใจ

B2 Upper-intermediate
สามารถเข้าใจเนื้อหาที่มีความ
ซับซ้อนและสามารถใช้คำศัพท์ได้
มากขึ้นและหลากหลายขึ้น

C1 Advanced
สามารถสื่อสาร เข้าใจเนื้อหาที่ยาว
ซับซ้อน วิเคราะห์และตีความได้
อย่างคล่องแคล่ว

C2 Very advanced
เหมือนเจ้าของภาษา

RTAF English Test
วัดระดับ A1 - C1

f คำศัพท์ ROAD TO
RTAF ENGLISH TEST
RTAF LANGUAGE LEARNING

สื่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ



EXPLICIT K.



GAMES ที่ทางนักพัฒนาสร้าง
ขึ้นด้วย **JAVASCRIPT**



EXPLICIT K.

PART I - LISTENING

Directions for items 1-56. You will hear statements or questions on the tape. Select the best answer.

1. *

- ☐ a) He is one of the kindest people I know.
- ☐ b) His farm is in Texas.
- ☐ c) He has pigs, sheep, and a few horses.
- ☐ d) He grows corn and beans.

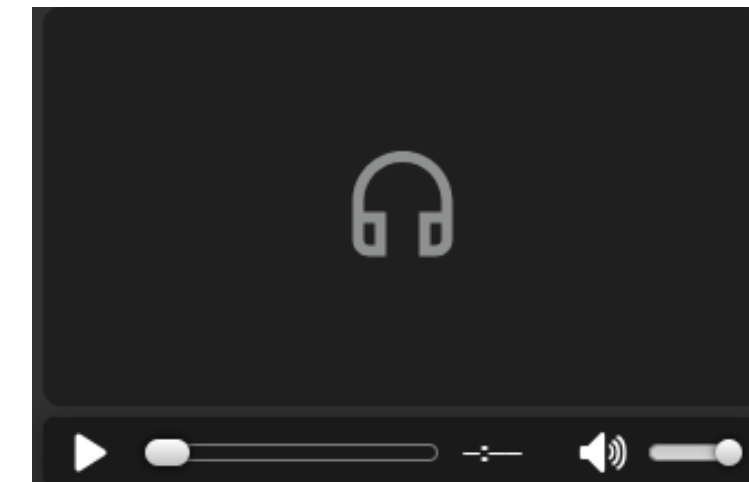
2. *

PART II – READING

Direction for items 67-100 . Select the best answer.

67. Do you _____ the time? *

- ☐ a) had
- ☐ b) have
- ☐ c) having
- ☐ d) has





TACIT K.



น.อ.กิต ชัยสวัสดิ์
ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.มหิทธิพงศ์ วรจักร
รอง ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.ณรงค์ พลโต
นวค.ฟวช.กกศ.รร.การบิน



แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการ
ความรู้ให้เป็นระบบ





การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน



3.การจัดการความรู้
ให้เป็นระบบ

WEBSITE **FTS EnglishClub**

การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน

3.การจัดการความรู้
ให้เป็นระบบ



หน้าแรก

FTS_EnglishClub

หน้าแรก Vocabulary List English Lessons News Contact us

WELCOME TO
ENGLISH CLUB



Academic Section, Education Division
Flying Training School, RTAF



1ST

MENU

MENU



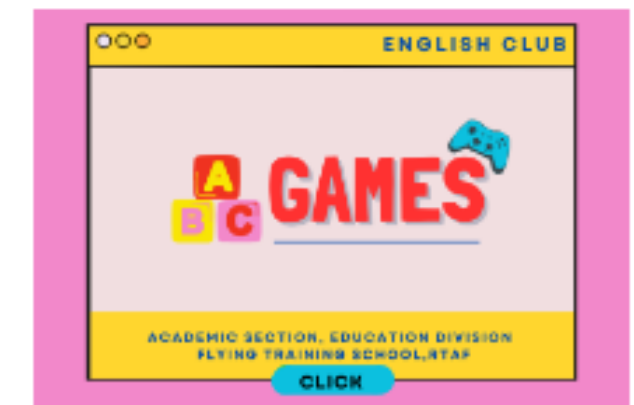
Vocabulary List



English Lessons



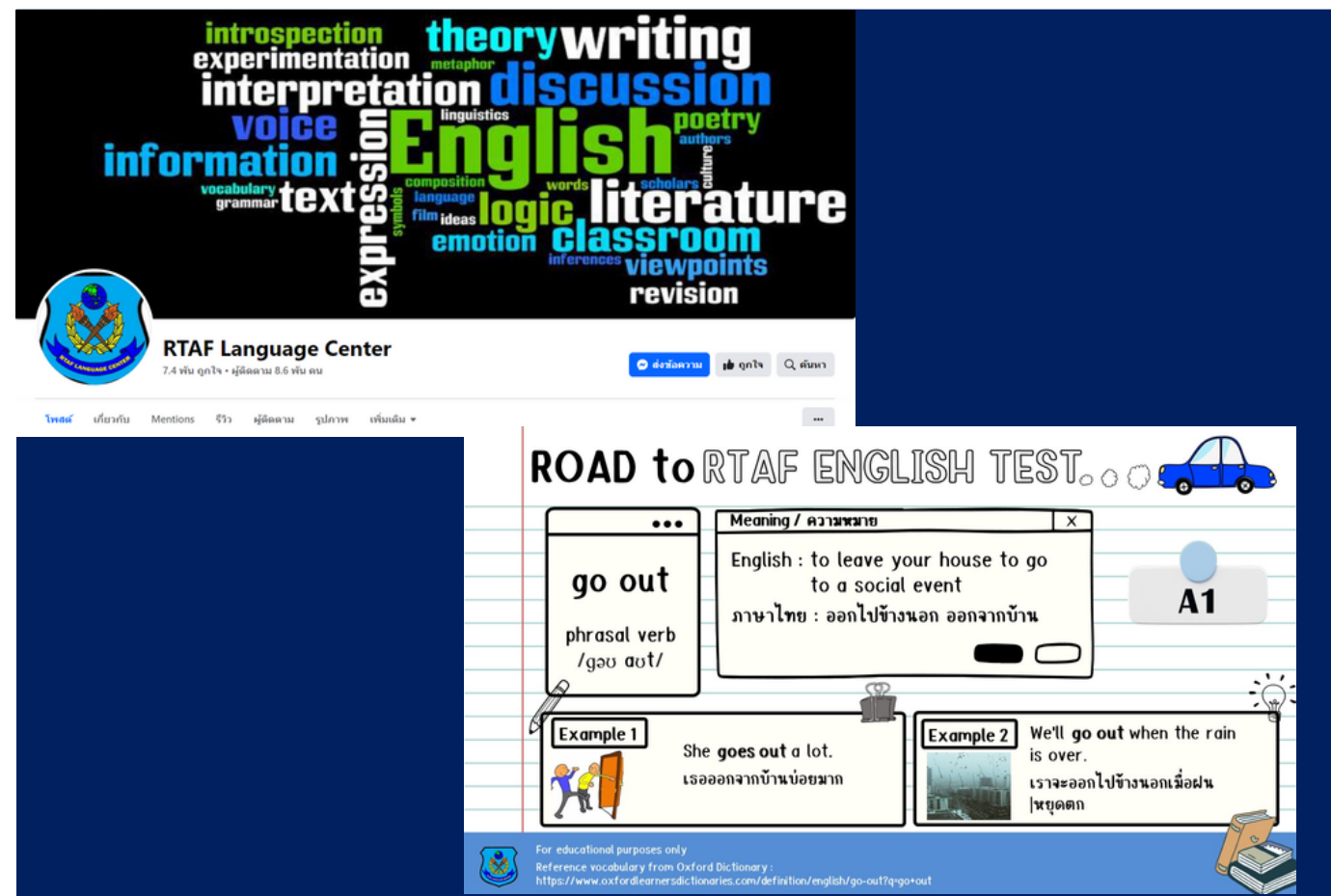
ข่าวสาร



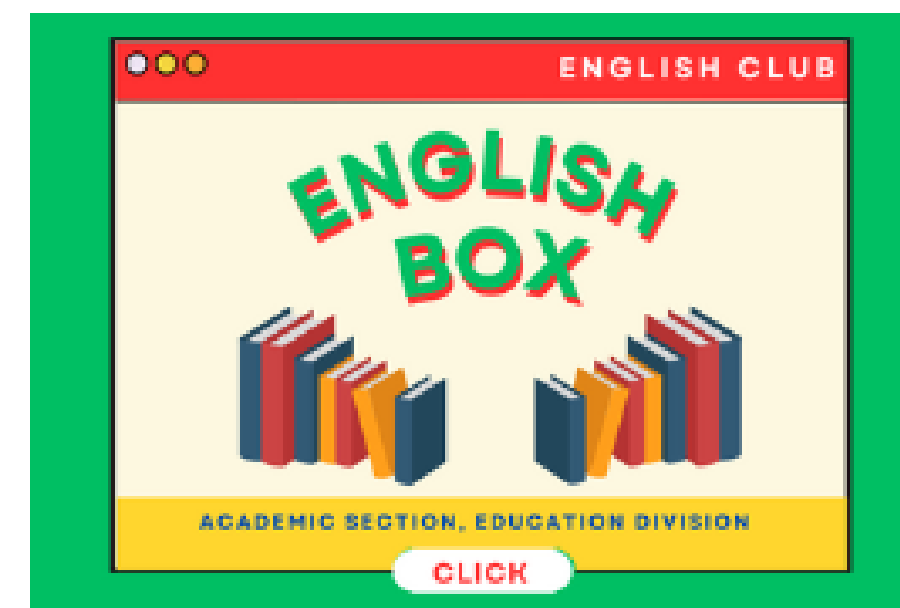
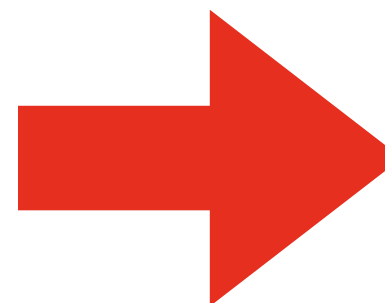
Games



💡 สื่อการเรียนรู้ 💡 ด้านภาษาอังกฤษ



**คำศัพท์ ROAD TO
RTAF ENGLISH TEST
RTAF LANGUAGE LEARNING**



Vocabulary List



**นำเข้า WEBSITE
เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวน
และสามารถดาวน์โหลดได้**

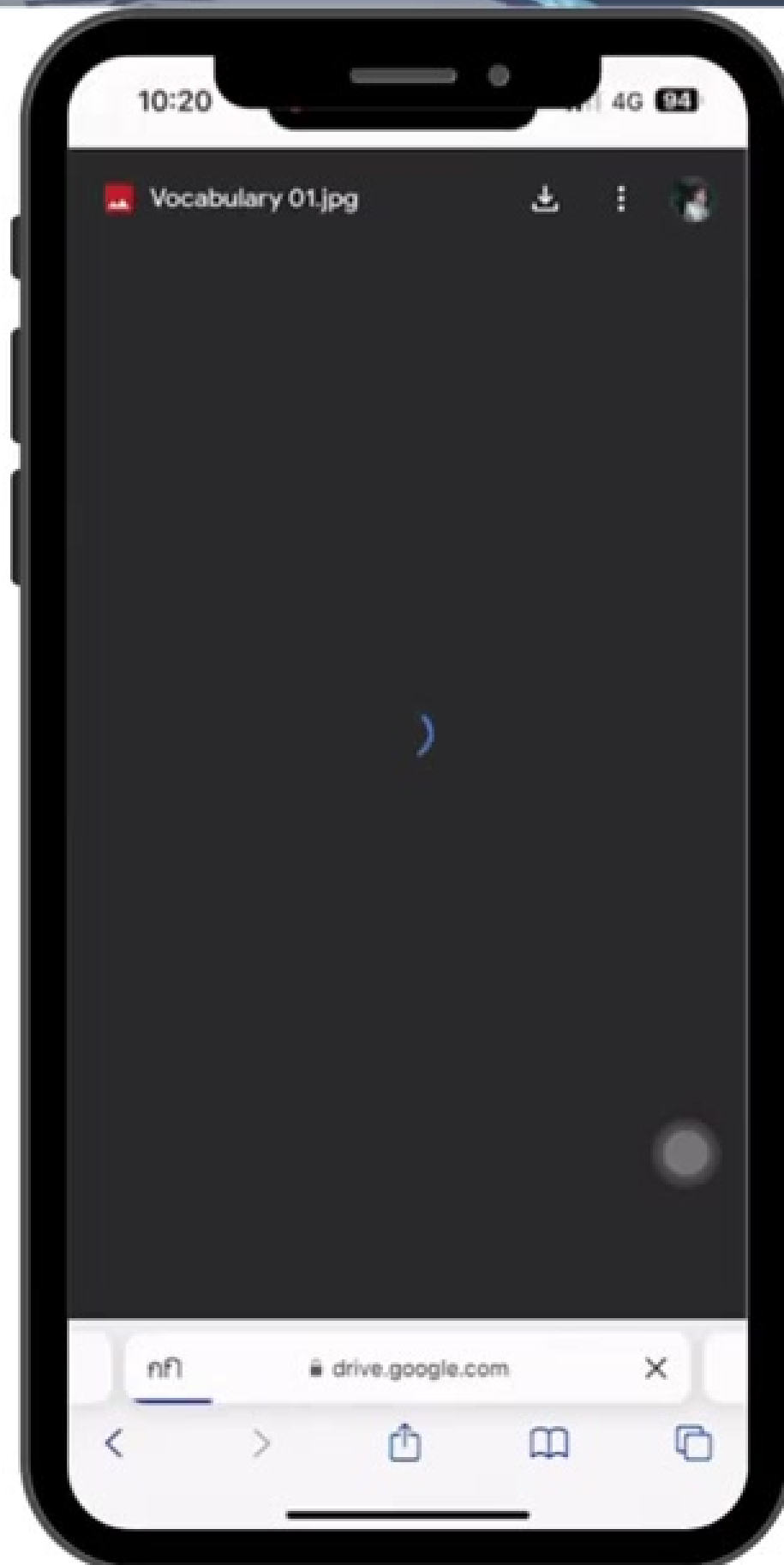


**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน

การจัดการความรู้
ให้เป็นระบบ



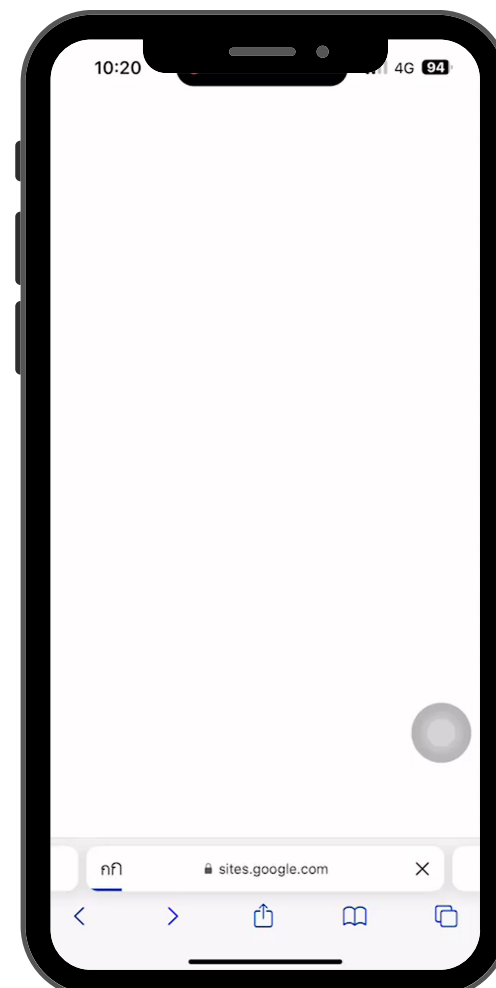
การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน



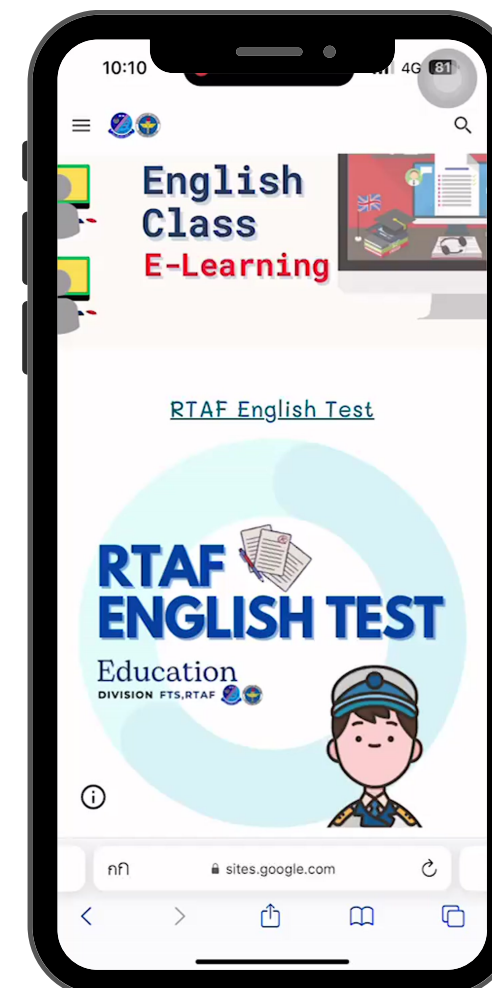
3.การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ



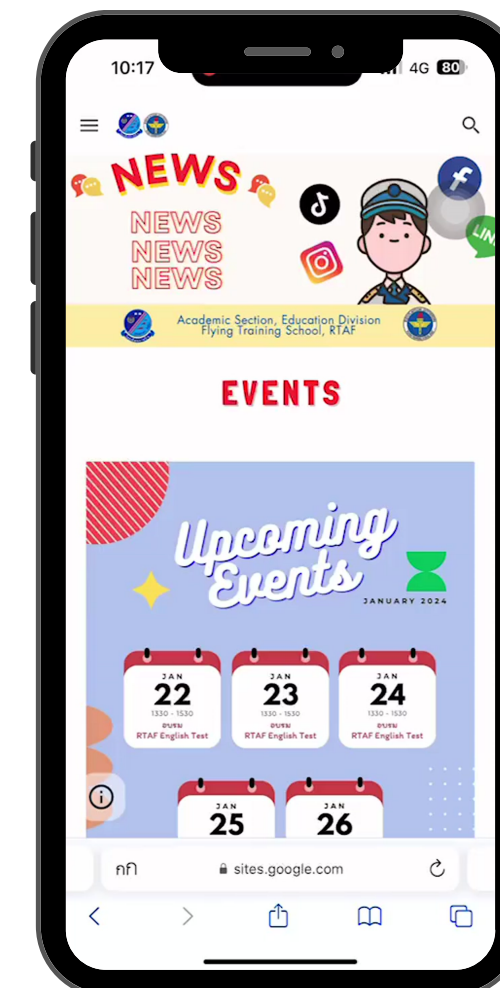
Vocabulary List



English Lessons

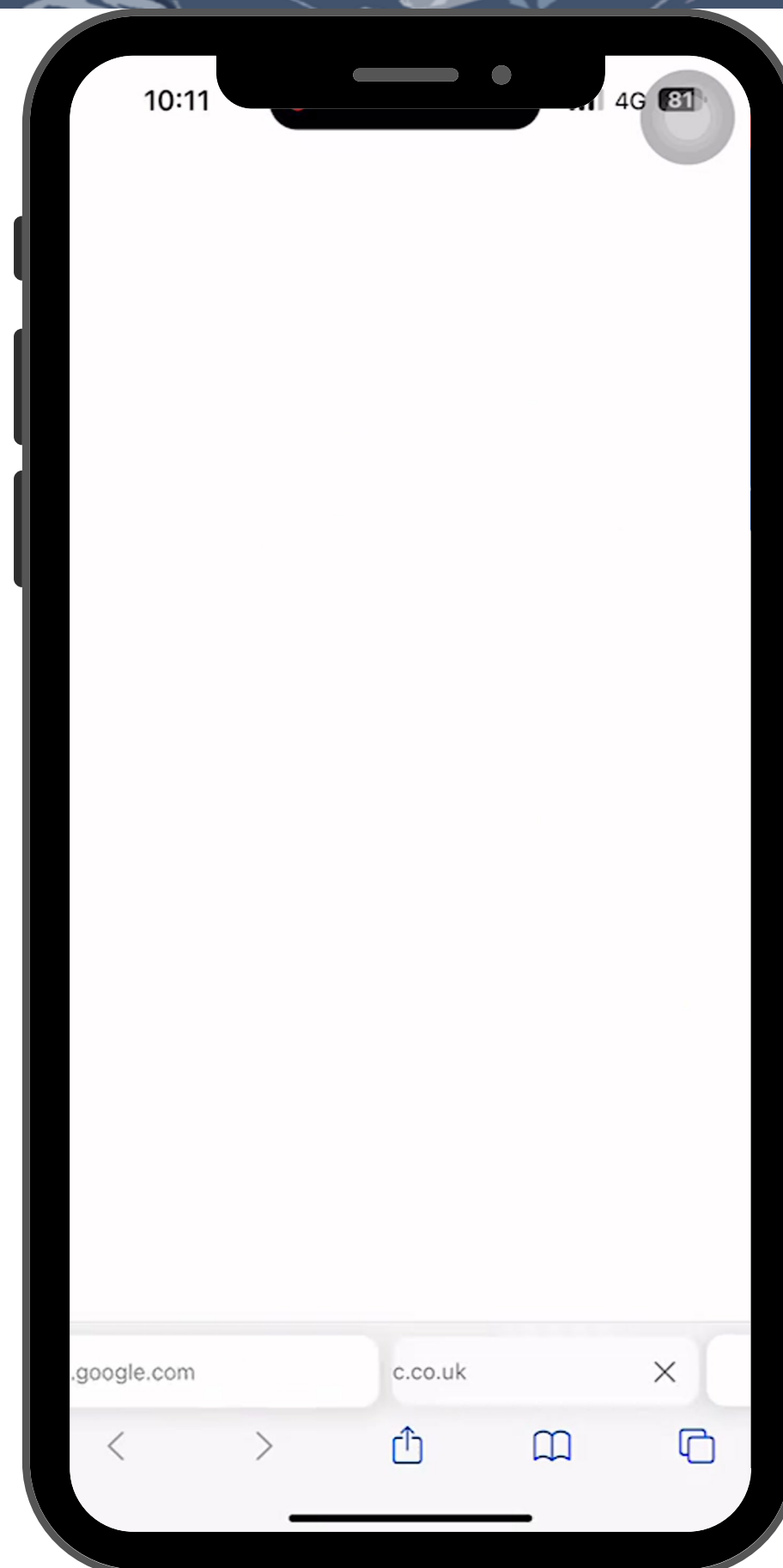
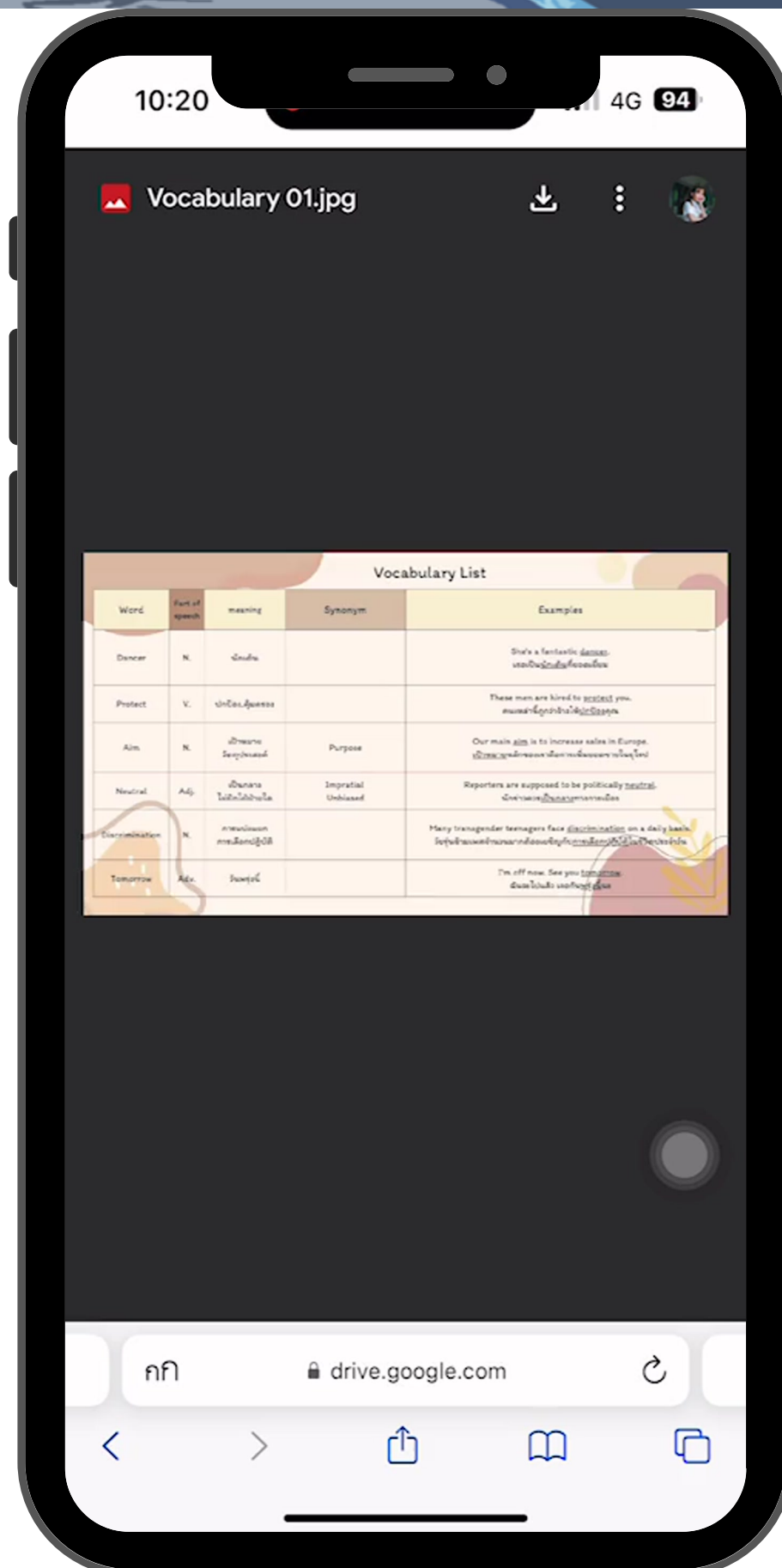


ข่าวสาร





3.การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบ





การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน



3.การจัดการความรู้
ให้เป็นระบบ

English Adaptive Testing

กลุ่มเป้าหมาย
เข้ารับการทดสอบ
ENGLISH TEST



หาข้อบกพร่องของ
กลุ่มเป้าหมาย
ในแต่ละ LEVELS



ENGLISH
ADAPTIVE
TESTING

- วัตถุผล -
-แจ้งจุดบกพร่อง-
พร้อมบทเรียน
ที่มีใน WEBSITE :
FTSENGLISHCLUB



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



กลุ่มเป้าหมาย
เข้ารับการทดสอบ
ENGLISH TEST



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



1. เตรียม ENGLISH TEST สำหรับการทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย

Form 90

Form 92

Form 93

Form 94

Form 95

Form 96

Form 97

Form 98

Form 99

Form 100

Form 107

Form 116

PART I - LISTENING

Directions for items 1-56. You will hear statements or questions.

1. *

☐ a) He is one of the kindest people I know.

☐ b) His farm is in Texas.

☐ c) He has pigs, sheep, and a few horses.

☐ d) He grows corn and beans.

2. *

PART II – READING

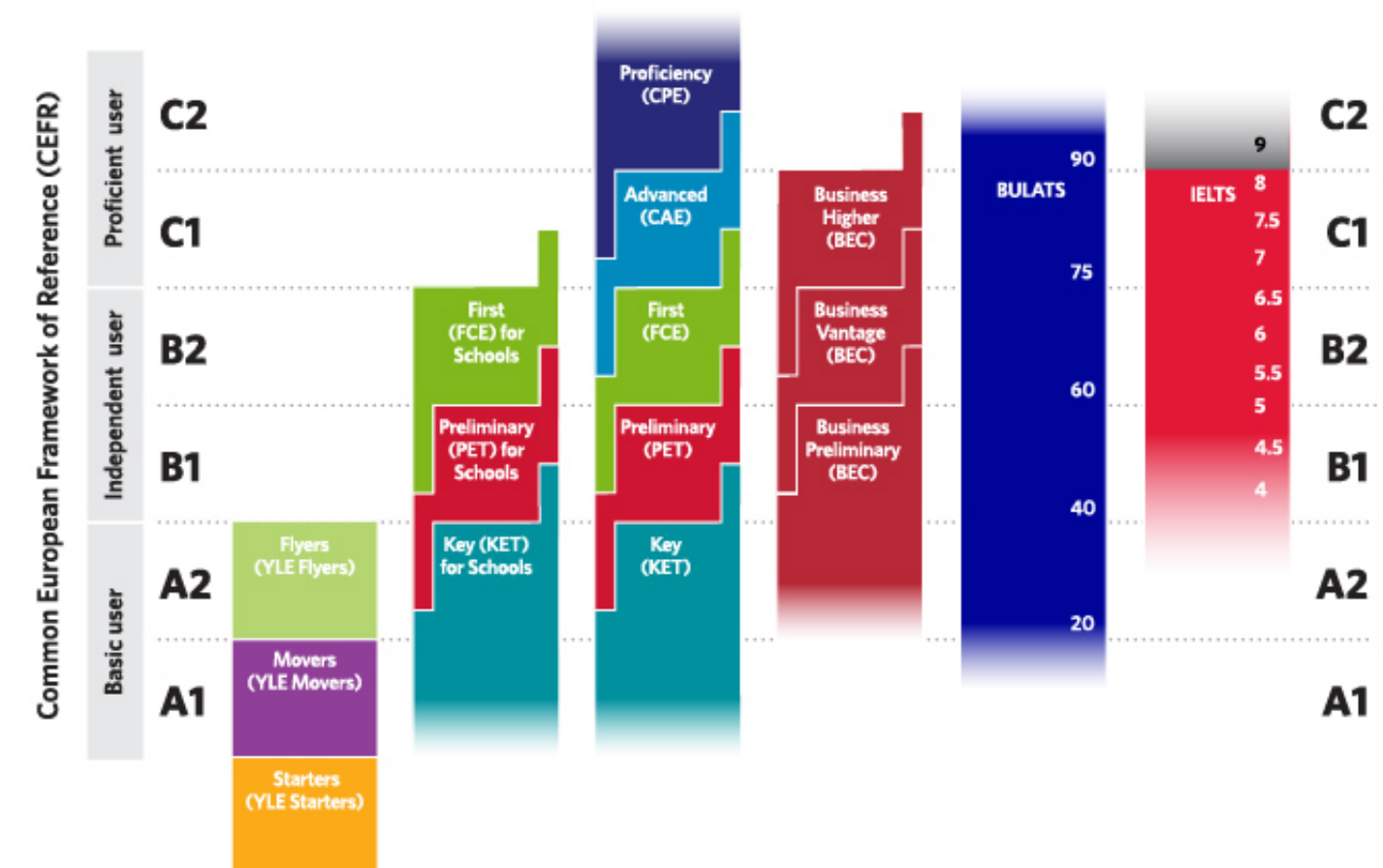
Direction for items 67-100. Select 1

67. Do you _____ the time? *

- ☐ a) had
- ☐ b) have
- ☐ c) having
- ☐ d) has

Cambridge English

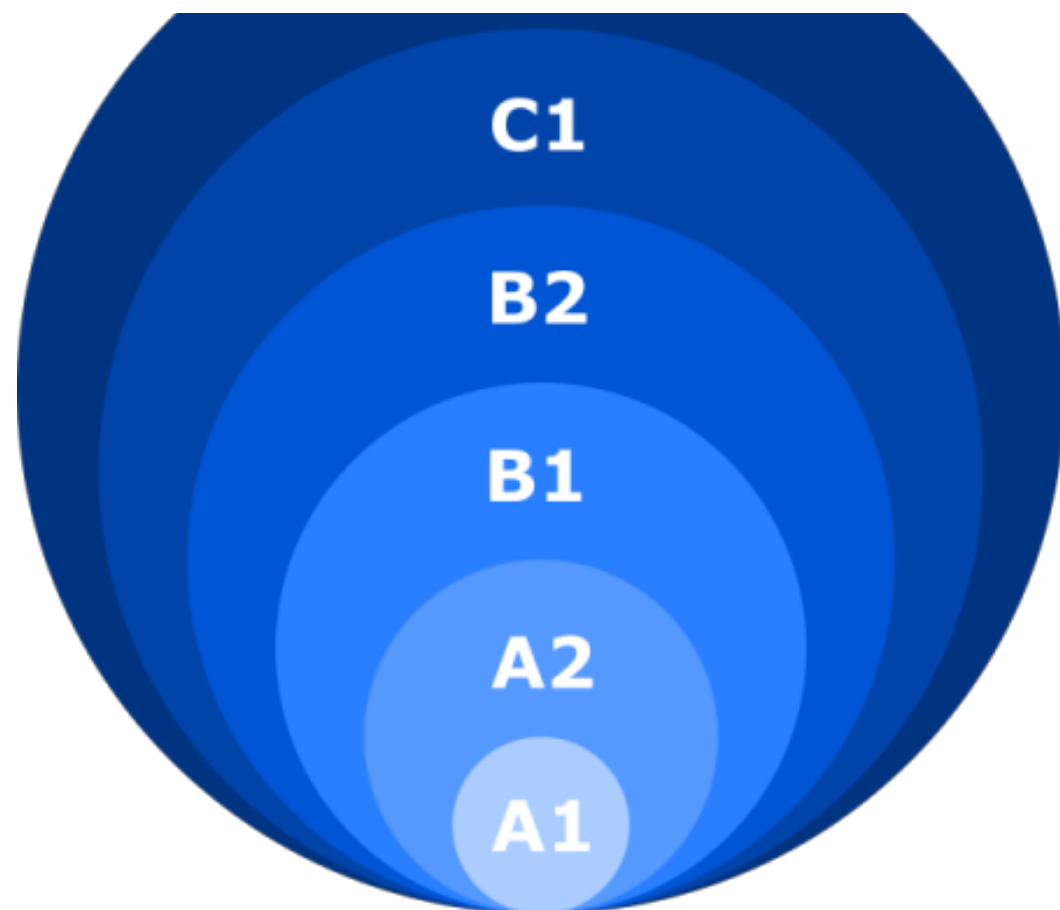
A range of exams to meet different needs



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



TARGET GROUP
จากผู้ที่มิคะแนน ENGLISH TEST
ในปี 2566



อ้างอิงคะแนนจาก CEFR LEVEL

A1



A2



B1



จากกำลังพล รร.การบิน

B2



C1



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



คะแนน ENGLISH TEST
ที่อ้างอิงจาก CEFR LEVEL

A1



10-26

คะแนน

B1



48-77

คะแนน

C1



90-100

คะแนน

A2



27-47

คะแนน

B2



78-89

คะแนน

A1



จำนวน 10 คน

B1



จำนวน 10 คน

C1



จำนวน 10 คน

A2



จำนวน 10 คน

B2



จำนวน 10 คน

1	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	หน่วยงาน	ECL 2564	ECL 2565	ECL 2566	คะแนนเฉลี่ย	CEFR Level
127	จ.อ. หญิง ▼	ปิยนุช	หลักคำแพง	▼	24		32	28	A2
128	จ.อ. หญิง ▼	ทิพย์อัมพร	สงพรหมทิพย์	▼	21		32	27	A2
129	จ.อ. หญิง ▼	ณัชฌา	สุทธิสิทธิ	▼		50	50	50	B1
130	จ.อ. หญิง ▼	วิไลพร	อุไรทรงสา	▼	22	74		48	B1
131	จ.อ. หญิง ▼	สุวิภา	พิริยะเกียรติไพศาล	▼	23	37		30	A2
132	จ.อ. หญิง ▼	ภาวิดา	ชันทอง	▼		54		54	B1
133	จ.อ. หญิง ▼	กมลวรรณ	ณ พัทลุง	▼		54		54	B1
134	จ.อ. หญิง ▼	กนกวรรณ	ล้ำดวล	▼	33	35		34	A2
135	จ.อ. หญิง ▼	กาญจนา	สระเพิ่มพูล	▼		52		52	B1
136	จ.อ. หญิง ▼	วิไลลักษณ์	ตันเจียง	▼	24	34		29	A2
137	จ.อ. หญิง ▼	เพ็ญนภา	เจริญชัยสมบัติ	▼		92		92	C1
138	จ.อ. หญิง ▼	วิไลลักษณ์	ตันเจียง	▼	24			24	A1
139	จ.อ. หญิง ▼	ปิยนุช	หลักคำแพง	▼	24			24	A1
140	พ.อ.ด. ▼	คะนิง	ลักษณะโต	▼	16	25	30	24	A1
141	พ.อ.ด. ▼	กษิติพัฒน์	รายะ	▼		47		47	A2
142	พ.อ.ด. ▼	อัศรพงศ์	สาแก้ว	▼	78			78	B2
143	พ.อ.ด. ▼	ไพศาล	ศรีรงค์	▼	47			47	A2
144	พ.อ.ด. ▼	ภาณุพันธ์	สุวรรณสิงห์	▼	46			46	A2

คะแนน ENGLISH TEST กำลังพล รร.การบิน 2564-2566

กลุ่มเป้าหมาย
เข้ารับการทดสอบ
ENGLISH TEST



หาข้อบกพร่องของ
กลุ่มเป้าหมาย
ในแต่ละ LEVELS



ENGLISH
ADAPTIVE
TESTING

- วัตถุผล-
-แจ้งจุดบกพร่อง-
พร้อมบทเรียน
ที่มีใน WEBSITE :
FTSENGLISHCLUB



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



หาข้อบกพร่องของ
กลุ่มเป้าหมาย
ในแต่ละ LEVELS



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



จำแนกข้อถูก - ผิด ของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม เพื่อนำมาทำเป็น ENGLISH ADAPTIVE TEST

PART I - LISTENING

Directions for items 1-56. You will hear statements or questions on the tape.

1. *

- ☐ a) He is one of the kindest people I know.
- ☐ b) His farm is in Texas.
- ☐ c) He has pigs, sheep, and a few horses.
- ☐ d) He grows corn and beans.

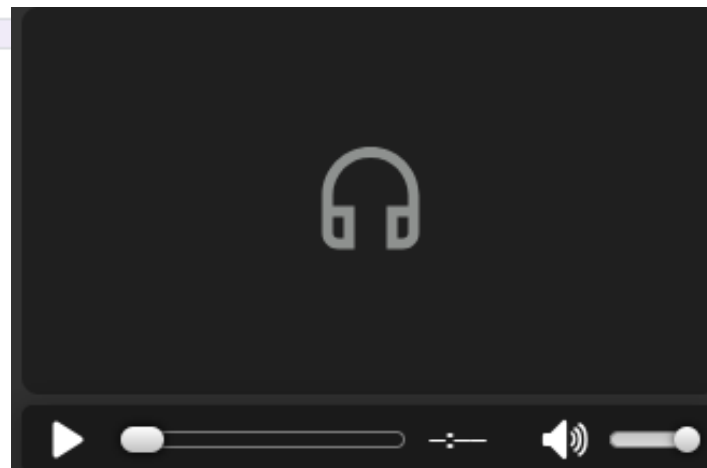
2. *

PART II - READING

Direction for items 67-100 . Select the best answer.

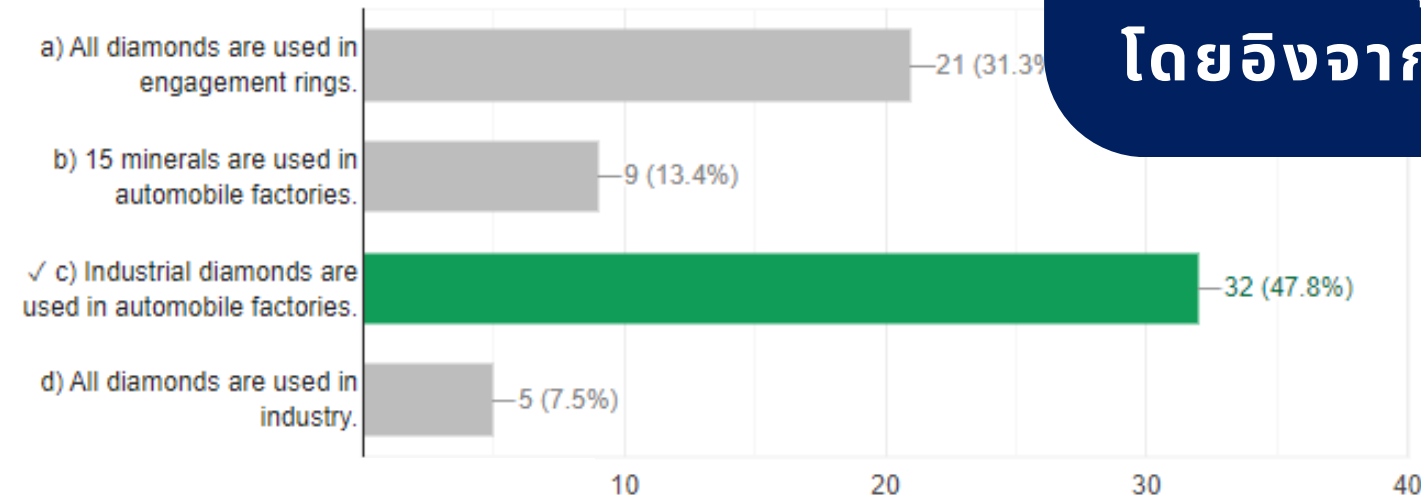
67. Do you _____ the time? *

- ☐ a) had
- ☐ b) have
- ☐ c) having
- ☐ d) has



88. The diamond is a beautiful, brilliant gem. Although it is commonly used in engagement rings, its greatest use is in industry. Today, the automobile manufacturer is the main buyer for this mineral in an automobile factory. According to this paragraph, _____

32 / คำตอบถูกต้อง 67 รายการ



ตัวอย่าง
กลุ่ม A1 LEVEL
ข้อที่กลุ่มนี้มักจะผิด
โดยอิงจากข้อมูลฐานนิยม

ตัวอย่างข้อสอบ
ENGLISH TEST



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



สถิติ ข้อที่คนส่วนใหญ่ผิด



A1

A1 (10-26 Points)									
ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน
1	5	22	10	43	11	64	9	85	7
2	7	23	8	44	9	65	6	86	10
3	7	24	9	45	9	66	10	87	8
4	8	25	8	46	11	67	7	88	11
5	4	26	9	47	9	68	8	89	9
6	8	27	10	48	8	69	6	90	8
7	6	28	9	49	8	70	6	91	11
8	9	29	7	50	3	71	7	92	10
9	6	30	6	51	10	72	8	93	10
10	6	31	8	52	8	73	8	94	8
11	10	32	10	53	8	74	9	95	8
12	9	33	9	54	9	75	8	96	9
13	7	34	7	55	7	76	8	97	10
14	7	35	8	56	9	77	8	98	10
15	6	36	8	57	10	78	9	99	7
16	8	37	10	58	8	79	8	100	9
17	7	38	10	59	9	80	7		
18	7	39	8	60	7	81	10		
19	8	40	7	61	8	82	7		



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



สถิติ ข้อที่คนส่วนใหญ่ผิด



A2

A2 (27 - 47 Points)

ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน
1	2	22	4	43	4	64	6	85	8
2	3	23	4	44	5	65	8	86	6
3	1	24	5	45	6	66	7	87	6
4	2	25	6	46	7	67	7	88	6
5	5	26	6	47	6	68	8	89	8
6	3	27	4	48	7	69	8	90	9
7	4	28	6	49	5	70	6	91	8
8	3	29	6	50	7	71	6	92	7
9	4	30	5	51	6	72	9	93	6
10	6	31	4	52	6	73	8	94	6
11	2	32	6	53	6	74	7	95	8
12	4	33	4	54	6	75	6	96	10
13	2	34	5	55	7	76	7	97	8
14	5	35	6	56	6	77	7	98	7
15	4	36	1	57	7	78	7	99	9
16	5	37	7	58	6	79	8	100	7
17	3	38	5	59	6	80	8		
18	4	39	6	60	3	81	8		
19	4	40	7	61	7	82	7		
20	5	41	6	62	5	83	8		
	4	42	4	63	6	84	6		



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



สถิติ ข้อที่คนส่วนใหญ่ผิด



B1

B1 (48 - 77 Points)									
ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน
1		22	1	43	3	64	2	85	7
2	1	23		44	1	65	3	86	7
3	2	24	2	45	2	66	2	87	5
4		25	1	46	3	67	1	88	7
5	1	26	2	47	1	68	2	89	6
6	2	27		48	3	69	2	90	7
7	1	28	2	49	2	70	3	91	6
8	1	29	2	50	2	71	5	92	7
9		30	2	51	3	72	3	93	7
10		31	2	52	3	73	3	94	8
11	1	32	4	53	2	74	4	95	5
12	1	33	3	54	3	75	4	96	6
13	1	34	1	55	3	76	3	97	6
14		35	1	56	5	77	2	98	7
15		36	2	57	3	78	6	99	8
16	1	37	1	58	1	79	8	100	6
17	1	38	1	59	2	80	8		
18	1	39	1	60		81	9		
19	1	40	2	61	3	82	8		
20		41	3	62	5	83	4		
21		42	4	63	2	84	6		



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



สถิติ ข้อที่คนส่วนใหญ่ผิด



B2

B2 (78 - 92 Points)									
ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน
1		22		43	2	64	3	85	2
2	3	23	2	44	4	65	1	86	2
3		24	2	45		66	1	87	6
4	1	25	2	46	5	67		88	5
5	1	26	1	47	5	68	4	89	5
6		27	4	48	4	69	1	90	6
7		28	3	49	3	70	3	91	7
8	2	29	2	50	1	71	2	92	6
9	2	30	5	51	3	72	2	93	6
10	2	31	1	52	2	73	4	94	7
11	2	32	3	53	1	74	3	95	6
12		33	4	54	4	75	2	96	5
13	1	34		55	1	76	2	97	6
14	2	35	3	56	1	77	2	98	6
15	1	36	2	57	1	78	4	99	7
16	1	37	2	58	1	79	4	100	5
17		38	4	59	3	80	5		
18	1	39	3	60		81	3		
19	3	40	3	61	2	82	4		
20	1	41	2	62	4	83	2		
21	2	42	4	63	2	84	2		



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



สถิติ ข้อที่คนส่วนใหญ่ผิด



C1

C1 (90 - 100 Points)									
ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน	ลำดับ	จำนวนคน
1		22		43		64		85	
2		23		44		65		86	1
3		24	1	45		66		87	
4		25		46		67		88	
5		26		47		68		89	
6		27		48		69		90	1
7		28		49		70		91	
8		29		50		71	1	92	
9		30		51		72		93	
10		31		52		73		94	
11		32		53		74		95	1
12		33		54		75	1	96	1
13		34		55		76	2	97	2
14		35		56		77	1	98	
15		36		57		78	2	99	
16		37		58		79		100	1
17	1	38		59		80			
18		39		60		81			
19	1	40		61		82			
20		41		62		83			
21	1	42		63		84			



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



กลุ่มเป้าหมาย
เข้ารับการทดสอบ
ENGLISH TEST



หาข้อบกพร่องของ
กลุ่มเป้าหมาย
ในแต่ละ LEVELS



ENGLISH
ADAPTIVE
TESTING

- วัตถุผล -
-แจ้งจุดบกพร่อง-
พร้อมบทเรียน
ที่มีใน WEBSITE :
FTSENGLISHCLUB



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



ENGLISH ADAPTIVE TESTING



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



ตัวอย่าง

1	1	→	2	→	3	→	4	→	5	→	6	→	7	→	8	→	9	→	10
2	1a	→	2a	→	3a	→	4a	→	5a	→	6a	→	7a	→	8a	→	9a		
3	1b	→	2b	→	3b	→	4b	→	5b	→	6b	→	7b	→	8b				
4	1c	→	2c	→	3c	→	4c	→	5c	→	6c	→	7c						
5	1d	→	2d	→	3d	→	4d	→	5d	→	6d								
6	1e	→	2e	→	3e	→	4e	→	5e										
7	1f	→	2f	→	3f	→	4f												
8	1g	→	2g	→	3g														
9	1h	→	2h																
10	1i																		

ENGLISH ADAPTIVE TEST

จำนวน 10 ข้อ

จะต้องมีข้อสอบทั้งหมด 55 ข้อ

โดยแบ่งออกเป็น

A1

A2

B1

B2

C1

11 ข้อ



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	
3	1b	2b	3b	4b	5b	6b	7b	8b		
4	1c	2c	3c	4c	5c	6c	7c			
5	1d	2d	3d	4d	5d	6d				
6	1e	2e	3e	4e	5e					
7	1f	2f	3f	4f						
8	1g	2g	3g							
9	1h	2h								
10	1i									

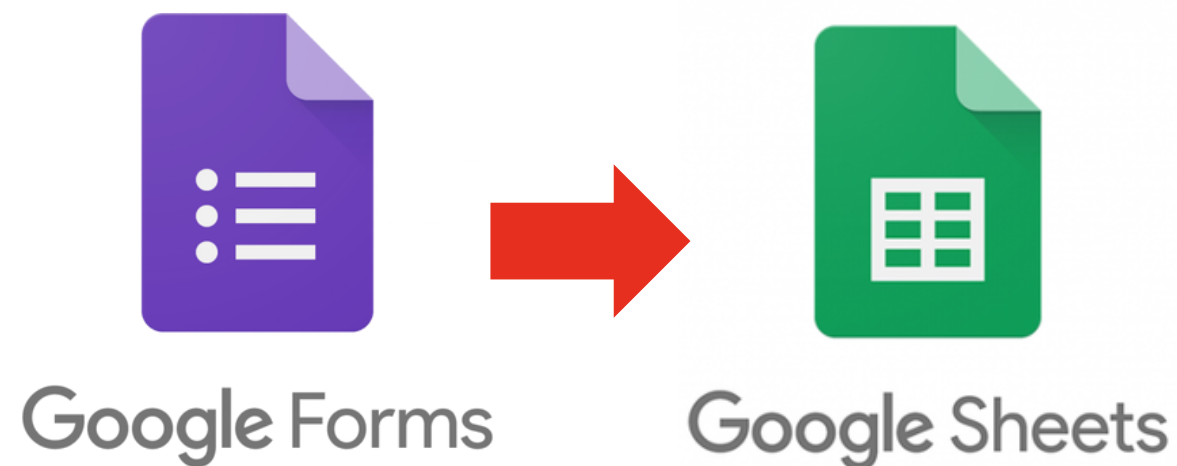


**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**



English Adaptive Test ตัวอย่าง

ข้อมูลที่ถูกทดสอบกรอกลงใน GOOGLE FORM จะถูกนำไปเป็น DATA ใน GOOGLE SHEET



9

☐ a.

☐ b.

☐ c. true ✓

☐ d.

☐ เพิ่มตัวเลือก หรือ เพิ่ม "อื่นๆ"

ไปที่ส่วน 55 (9A)

ไปที่ส่วน 55 (9A)

ไปที่ส่วน 56 (10)

ไปที่ส่วน 55 (9A)

เฉลยคำตอบ (1 คะแนน)

ทำเป็น



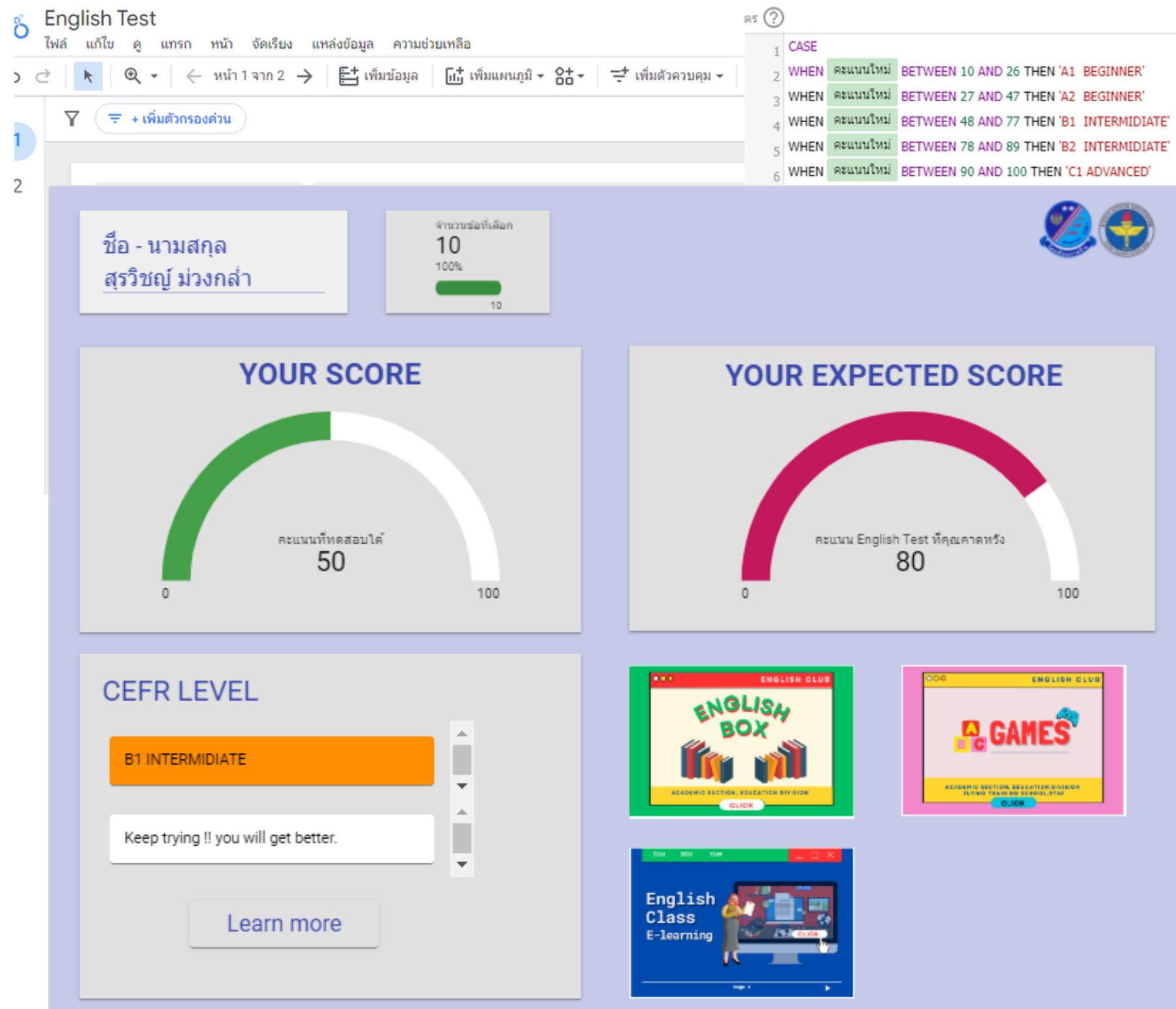
ผลคะแนน English test

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

100% 123 คำเริ่มต้น...

A	B	C	D
ประทับเวลา	คะแนน	จำนวนข้อที่เลือก	We love the new house b
9/2/2024, 21:35:03	8 / 55	10	b. true
10/2/2024, 0:35:07	10 / 55	13	b. true
10/2/2024, 19:39:11	9 / 55	14	b. true
10/2/2024, 19:47:34	9 / 55	11	b. true
11/2/2024, 0:20:20	5 / 55	10	a.
12/2/2024, 17:58:31	10 / 55	10	d. do it up





Google Sheets



Looker Studio

นำ DATA ใน GOOGLE SHEET
เชื่อมกับ LOOKER STUDIO
เพื่อสร้าง DASHBOARD



ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



ชื่อ - นามสกุล
สุวิทย์ ม่วงกล้า

จำนวนข้อที่เลือก
10
100%
10



YOUR SCORE



YOUR EXPECTED SCORE



CEFR LEVEL

B1 INTERMEDIATE

Keep trying !! you will get better.

[Learn more](#)



**ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF**





การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน



3.การจัดการความรู้
ให้เป็นระบบ

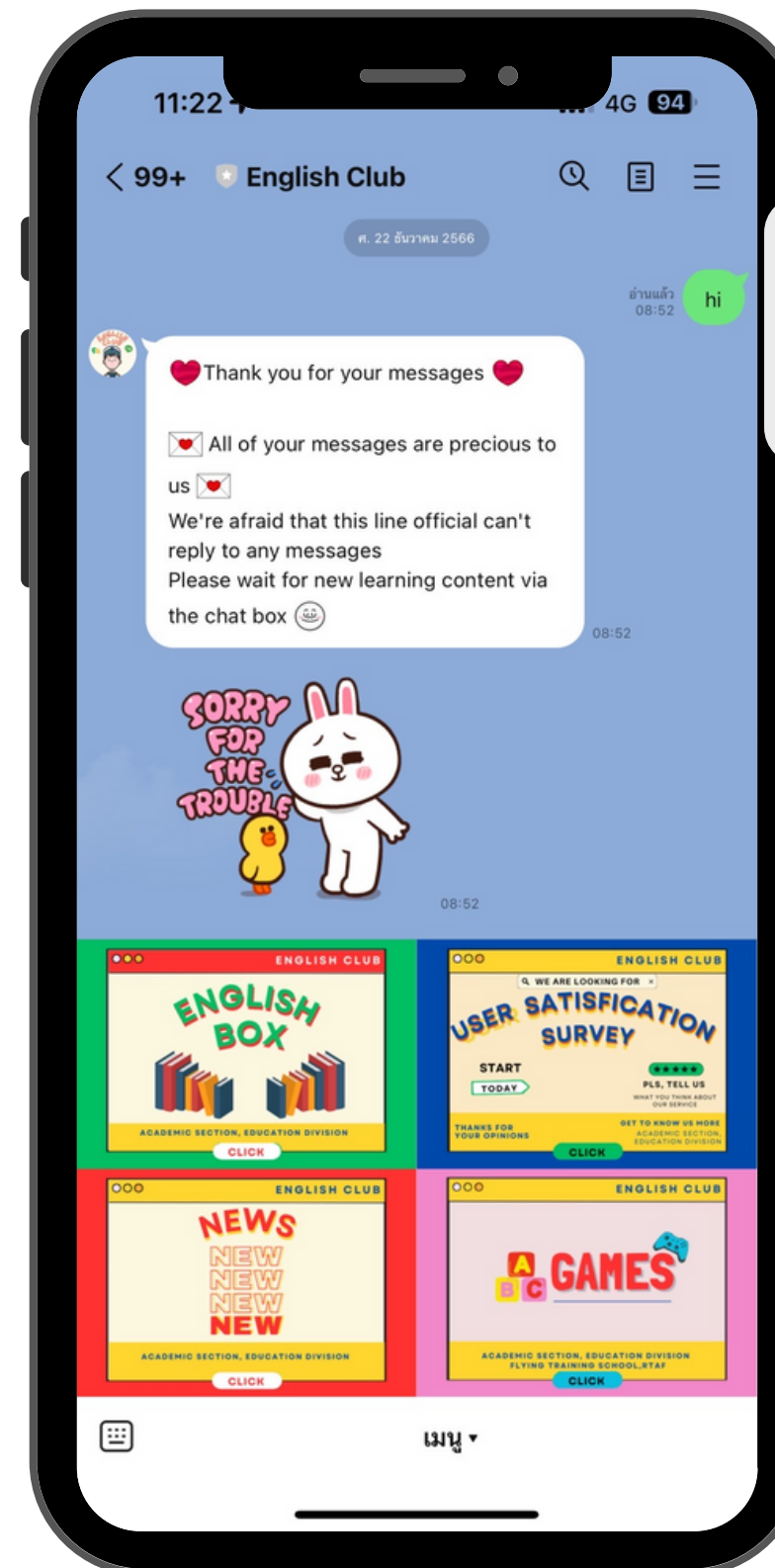
Line Official Account EnglishClub



OFFICIAL
ACCOUNT



สร้าง LINE OFFICIAL ACCOUNT
สำหรับประชาสัมพันธ์ WEBSITE
และลง CONTENTS ความรู้
และข่าวสารต่างๆ



สร้าง RICH MENUS
สำหรับลิงก์เข้า WEBSITE
โดยตรง เพื่อความสะดวกใน
การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้





แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๔ การประมวลผล
และกลั่นกรองความรู้





พล.อ.ต.พิฑูร เจริญยิ่ง
ผบ.รร.การบิน



น.อ.สหกรม นาคประดิษฐ์
รอง.ผบ.รร.การบิน(๑)

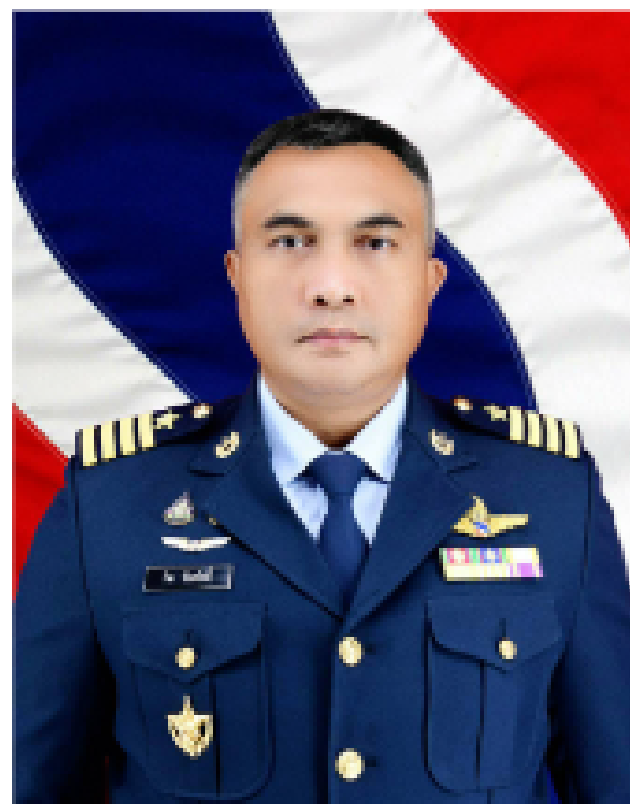


น.อ.ดิษฐพล ชวงษ์
รอง.ผบ.รร.การบิน(๒)



น.อ.ขวัญชาติ ชวนสนิท
เสธ.รร.การบิน

ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำและร่วมกลั่นกรองความรู้ที่ใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา



น.อ.กิต ชัยสวัสดิ์
ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.มหิทธิพงศ์ วรจักร
รอง ผอ.กกศ.รร.การบิน



น.อ.ณรงค์ พลโต
นวค.พวช.กกศ.รร.การบิน

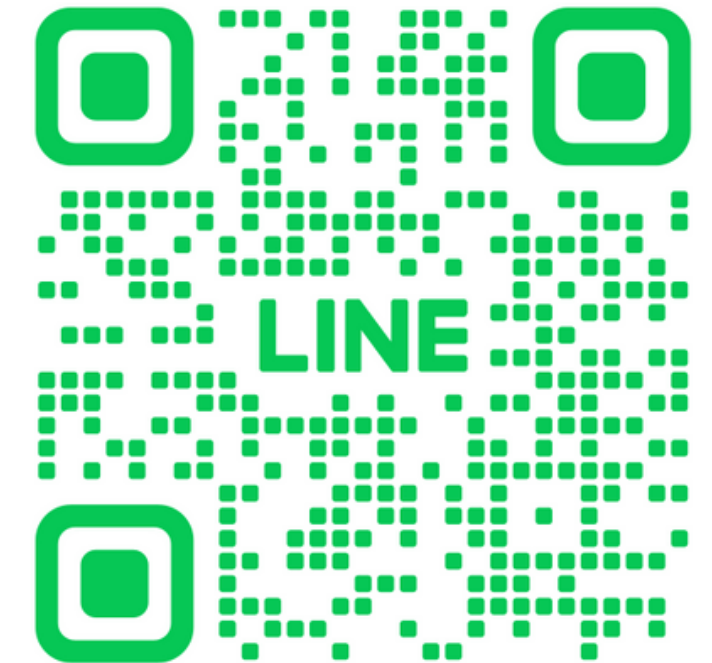
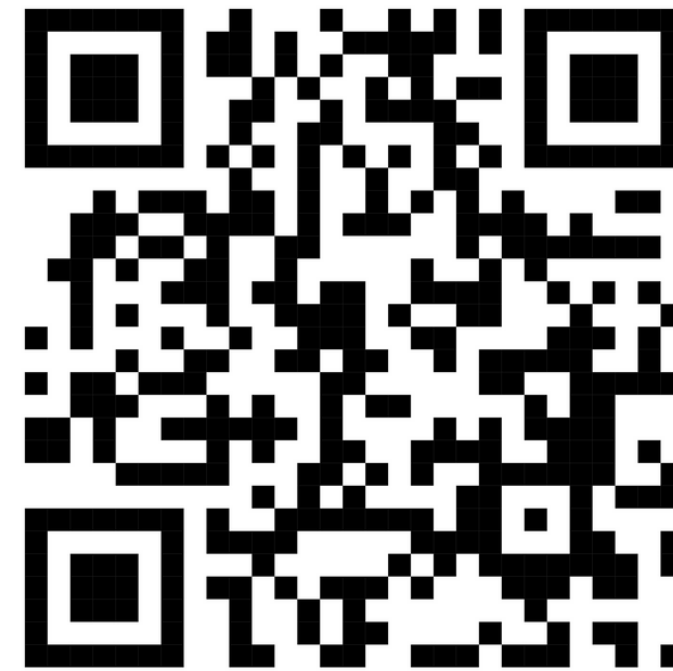
ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำและร่วมกลั่นกรองความรู้
ที่ใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา



แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๕
การเข้าถึงความรู้





บทความ KM

WEBSITE
FTS_ENGLISHCLUB



LINE OFFICIAL





แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๖ การแบ่งปัน
แลกเปลี่ยนความรู้



การดำเนินงานด้วยแนวคิด KM ๗ ขั้นตอน

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้



แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง
คนในองค์กร





แผนการดำเนินงานกิจกรรม KNOWLEDGE MANAGEMENT

ขั้นตอนที่ ๗ การเรียนรู้





การเรียนรู้ (LEARNING) ผ่าน

DEPENDENT DIRECTED-SELF LEARNING (DDSL)

REFLECTION
การสะท้อนกลับ

COLLABORATION
การร่วมมือ

FEEDBACK
เสนอแนะ
และประเมิน

**ACTIVE
LEARNING**



ASSESSMENT FOR LEARNING
(ประเมินเพื่อการเรียนรู้)

ไม่ใช่

ASSESSMENT OF LEARNING
(ประเมินแค่เก็บคะแนน)

English Test

English Adaptive Analysis

english.academicsection66@gmail.com สลับบัญชี

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

คำนำหน้า *

คำตอบของคุณ

ชื่อ - นามสกุล *

คำตอบของคุณ

หน่วยงาน *

คำตอบของคุณ

ส่วนที่ 2 จาก 56

1

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

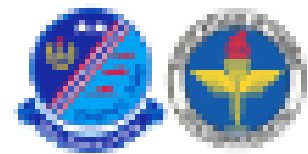
We love the new house but it's going to cost a lot of money to _____. *

☐ a. clean it up

☐ b. destroy

☐ c. break it up

☐ d. do it up



FTS_EnglishClub



Vocabulary List



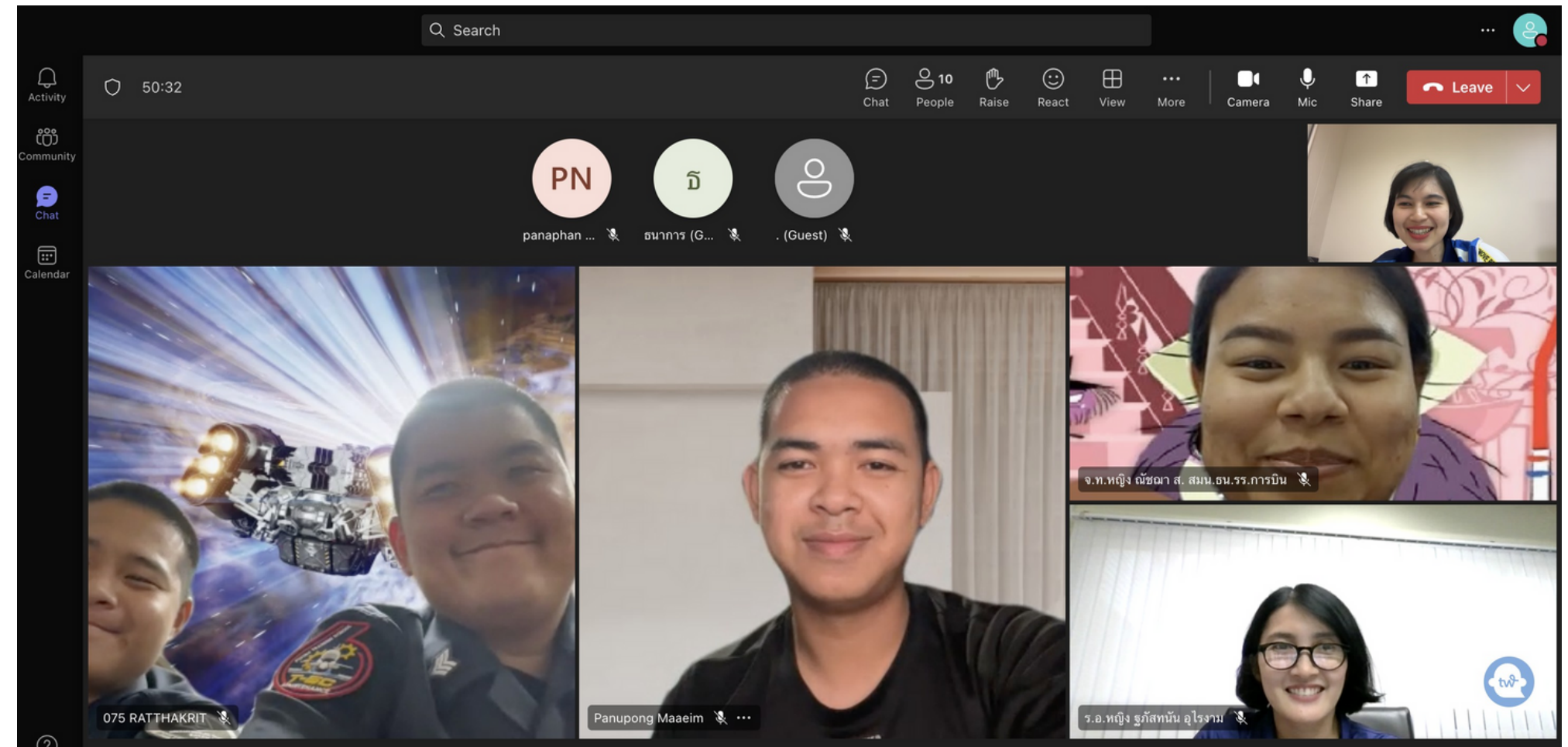
English Lessons



ข่าวสาร



Games

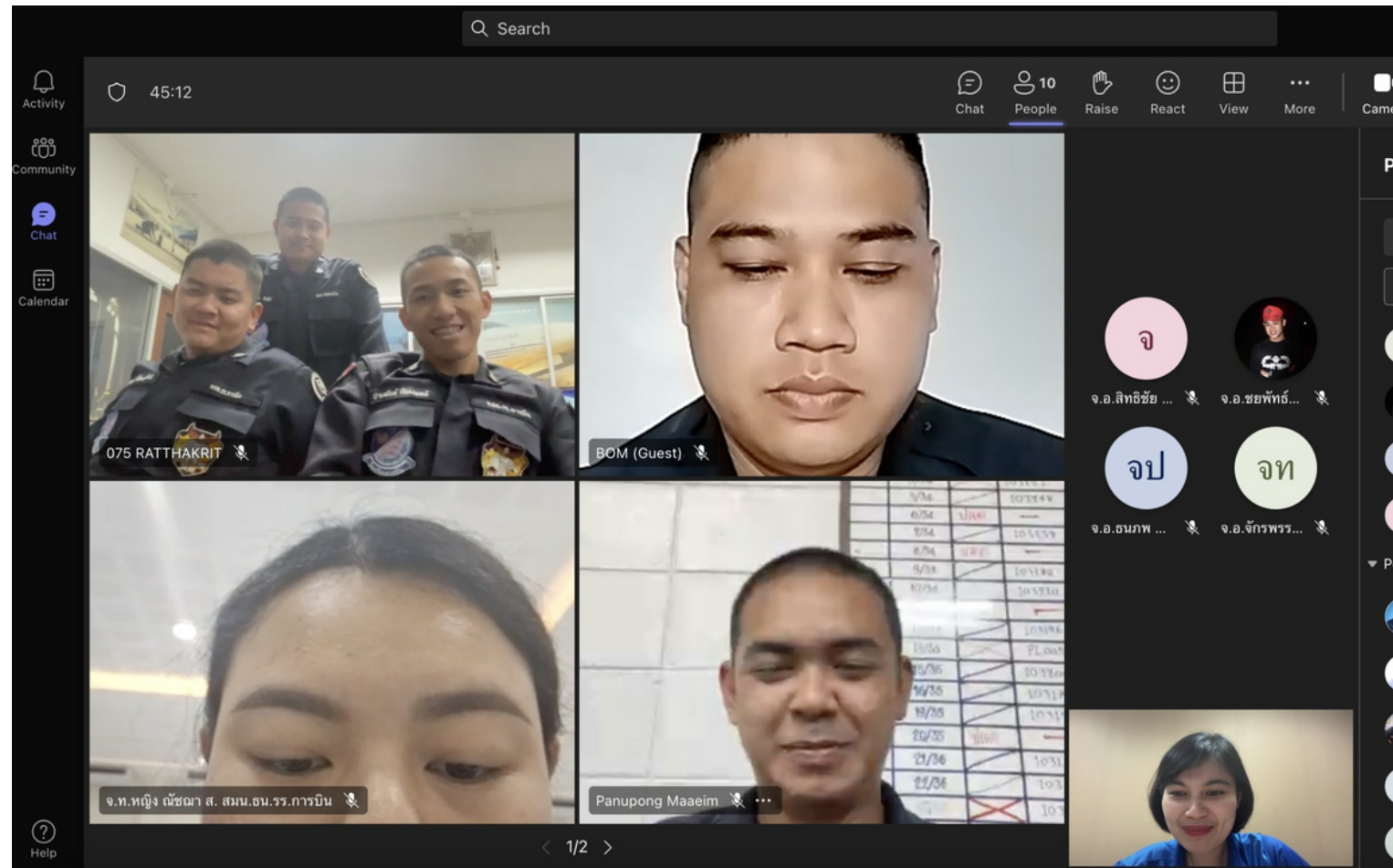


การนำ E-LEARNING

สื่อการเรียนรู้ DIGITAL CONTENT / INTERACTIVE LEARNING PLATFORMS

ใช้ร่วมในโครงการทบทวนภาษาอังกฤษให้กับกำลังพล รร.การบิน

เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ RTAF ENGLISH TEST



เสริมสร้างการเรียนรู้แบบ

SELF-LEARNING

ACTIVE LEARNING

ด้วยการนำสื่อการสอนใน WEBSITE มาใช้งานภายในห้องเรียน



กำลังพล รร.การปิ่น เข้ารับการทดสอบ ENGLISH ADAPTIVE TEST



พวช.กยศ.รร.การบิน

มีหน้าที่วางแผน อำนวยการศึกษา จัดการอบรม ประเมินผล
และพัฒนาหลักสูตรภาควิชาการให้บรรลุภารกิจของกองทัพอากาศ



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



นวัตกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้าง ENGLISH ADAPTIVE TEST
จึงสำคัญในด้านการพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล
เพื่อให้กำลังพล รร.การบิน มีผลคะแนนที่ได้มาตรฐานและสามารถนำ
ผลการทดสอบภาษาอังกฤษไปใช้ประกอบการพิจารณาดำเนินการเรื่องต่างๆได้





ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จที่สำคัญ



ผู้บัญชาการโรงเรียนการบิน
พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น
ได้ให้ความสำคัญและเปิดโอกาสให้
ทุกหน่วยได้แสดงศักยภาพ
ด้วยการนำนวัตกรรมมาใช้ในการ
ปฏิบัติงาน รวมทั้งสร้างขวัญและ
กำลังใจ ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำ
ในการพัฒนางาน เพื่อขับเคลื่อน
องค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ

คุณค่าของ
ผลงาน

DEPENDENT DIRECTED-SELF LEARNING (DDSL)

REFLECTION

การเรียนรู้ผ่าน
E-LEARNING

COLLABORATION

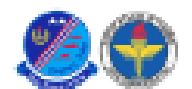
นำสื่อการเรียนรู้
มาร่วมใช้กับ
การเรียนรู้แบบ
TEAM-BASED
LEARNING

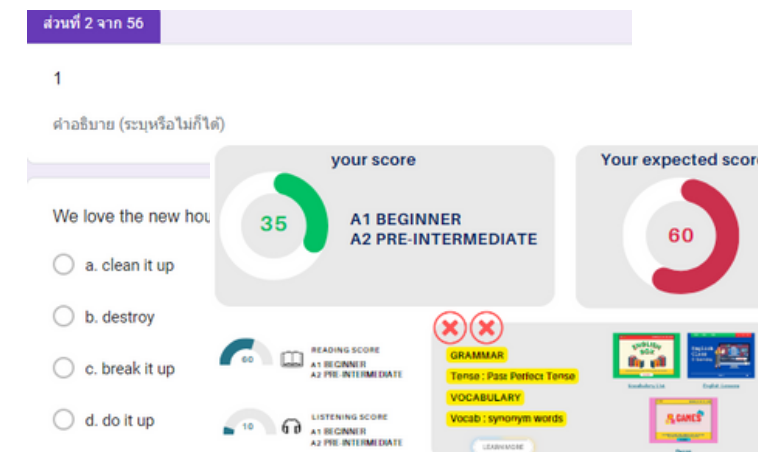
FEEDBACK

FORMATIVE
ASSESSMENT
ด้วย
ENGLISH
ADAPTIVE TEST

ACTIVE LEARNING

กิจกรรมใน
CLASSROOM

 FTS_EnglishClub



PROBLEM-BASED LEARNING

FLIPPED CLASSROOM

TEAM-BASED LEARNING

LEARN BY DOING



คุณค่าของ ผลงาน

BEFORE

VS

AFTER

Passive Learning

ในห้องเรียน

ฟังบรรยาย - ผู้สอนให้แบบทดสอบ

ทำที่บ้าน

นอกห้องเรียน

ENGLISH ADAPTIVE TEST

E-LEARNING
&

Flipped Classroom

นอกห้องเรียน

ทบทวนความรู้
จากสื่อในเว็บไซต์
ที่ผู้สอนจัดทำให้

Active Learning

ในห้องเรียน

Team-based Learning

กระตุ้นผู้เรียนโดยใช้ **ESL** เกมส์
เพื่อกระตุ้นและเพิ่มการมีส่วนร่วมของตัวผู้เรียน

E-LEARNING
&

Flipped Classroom

นอกห้องเรียน

ทบทวนความรู้
จากสื่อในเว็บไซต์
ที่ผู้สอนจัดทำให้

รู้ข้อบกพร่อง

ด้านภาษาอังกฤษของตัวเอง

การวัดและประเมินความพึงพอใจการใช้งานผ่าน Line Official : FTS EnglishClub																																
ด้านกระบวนการ																																
ความรวดเร็วในการตอบกลับ	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4.6		
ปริมาณของข้อมูลที่ส่งใน Line	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4.6		
เวลาที่เหมาะสมในการส่งข้อความ	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4.6		
รวม	4	5	5	4.3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4.7	5	5	4.3	5	4.3	5	5	5	5	5	5	4.7	3	4.7	4	4.6	
ด้านสื่อวีดิทัศน์																																
เนื้อหาที่น่าสนใจ	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4.6
เนื้อหาความรู้สึกรวดแรง content ที่ทันสมัย	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4.6
สื่อวิดีโอประกอบ	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4.5
เนื้อหามีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4.6
รวม	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4.6
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก																																
ความสะดวกของการใช้ Line Official	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4.5
นวัตกรรมสามารถเข้าถึงง่าย มีวิธีการใช้งานที่ไม่ซับซ้อน	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4.5
รวม	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4.5	5	4.5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4.5	4	5	4	5	3	4	4	4.5
รวมทั้งหมด																													4.6			

การวัดและประเมิน

ความพึงพอใจการใช้งานผ่าน

LINE

LINE OFFICIAL

ผลการประเมิน		
ด้านกระบวนการ	4.6	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านสื่อวีดิทัศน์	4.6	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.6	พึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การประเมินผล	
4.5 - 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
3.5 - 4.49	พึงพอใจมาก
2.5 -3.49	พึงพอใจปานกลาง
1.5 - 2.49	พึงพอใจน้อย
ต่ำกว่า 1.5	พึงพอใจน้อยที่สุด
สรุป	
การวัดและประเมินความพึงพอใจการใช้งานผ่าน Line Official : FTS EnglishClub	
เกณฑ์การประเมินผล อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก	



ผลการประเมิน

การวัดและประเมิน ความพึงพอใจในการเรียนผ่าน WEBSITE และสื่อเทคโนโลยี (ADAPTIVE TEST)



ผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมินผล อยู่ที่ระดับ พึงพอใจมาก



ผลการประเมิน

การวัดและประเมิน

ประสิทธิภาพทางด้านภาษาอังกฤษหลังจากใช้นวัตกรรม



คะแนน ENGLISH TEST
(ECL ปี 66)



คะแนน ENGLISH TEST
(หลังมีการใช้ ADAPTIVE TEST)



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



ประโยชน์ของการนำ สื่อเทคโนโลยีต่างๆมาใช้



โรงเรียนการบิน
Flying Training School



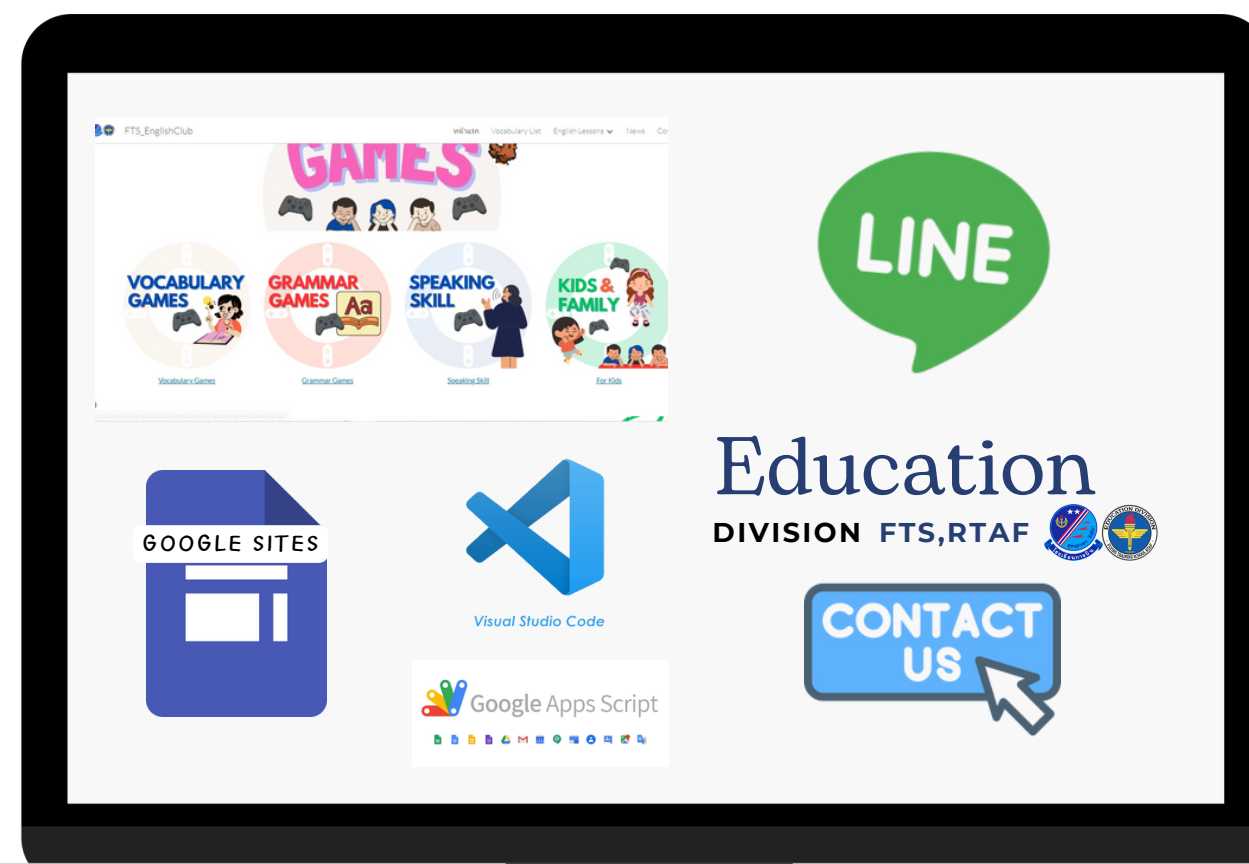
ประหยัดค่าใช้จ่าย
(FREE APPLICATIONS)

สามารถนำสื่อเทคโนโลยี
ที่ใกล้ตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์

พัฒนาได้ตามความต้องการ
และขีดจำกัดของ
APPLICATION

รองรับ ALL DEVICES

สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ
ได้อย่างรวดเร็ว



ผู้สอนสามารถสร้าง
สื่อการเรียนรู้ด้านภาษา
เป็นของตนเองได้

ด้านการเรียนรู้ (แบบเดิม)

- สถานที่จำกัดเฉพาะในห้องเรียน
- การเรียนรู้จำกัดเฉพาะ ครู ผู้เรียน และตำรา
- เวลาในการจัดการเรียนการสอนจำกัด
- เกิดการกระตุ้นผู้เรียนได้น้อย

VS



**ผลกระทบที่ก่อให้เกิด
การเปลี่ยนแปลง**

ด้านการเรียนรู้ (ผ่านสื่อเทคโนโลยี)

- รู้และวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผู้เรียนทำให้สามารถแก้ไขและพัฒนาได้อย่างตรงจุด
- เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างไม่จำกัดทั้งเวลาและสถานที่
- เป็นสื่อเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนได้ทบทวนทั้งก่อนและหลัง
- เกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำ Active Learning ผสานกับสื่อเทคโนโลยี ทำให้การเรียนภาษาจะไม่ใช้ทฤษฎีที่น่าเบื่ออีกต่อไป
- เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

English Adaptive Test ของผู้ให้บริการ

SOFTWARE

สำหรับการสร้าง

20,000 บาท - 50,000 บาท / ปี

ADAPTIVE TEST

TABLEAU

สำหรับการแสดงผล

5000 บาท / ปี

เปรียบเทียบงบประมาณระหว่าง

ENGLISH ADAPTIVE TEST

ของผู้ให้บริการ

VS

นวัตกรรม

ENGLISH ADAPTIVE TEST ปี 67



**ผลกระทบที่ก่อให้เกิด
การเปลี่ยนแปลง**

English Adaptive Test ปี 67

โปรแกรมในการสร้างนวัตกรรม

- GOOGLE FORM
- GOOLE SHEET
- GOOGLE SITES
- LOOKER STUDIO
- VISUAL STUDIO

ไม่มีค่าใช้จ่าย



ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



ตอบสนองยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี
และ นโยบาย ผบ.ทอ. ปี ๖๗
สามารถพัฒนาเพื่อต่อยอดประสิทธิภาพ
ในการศึกษาด้านอื่นได้
ทำให้กำลังพลเกิดความตระหนักรู้
ถึงคุณประโยชน์ด้านเทคโนโลยี
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงานได้



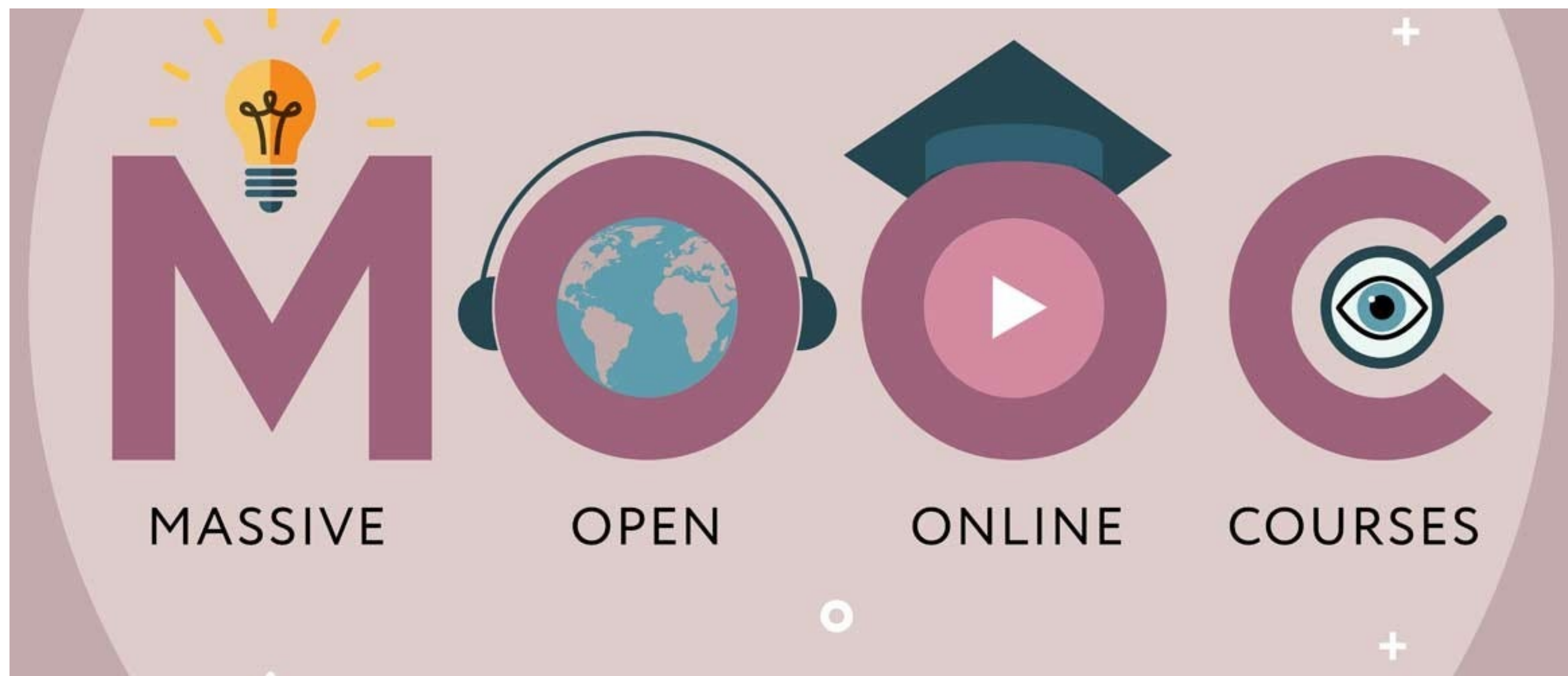
โรงเรียนการบิน
Flying Training School



การวางแผนต่อยอดความก้าวหน้า



โรงเรียนการบิน
Flying Training School





ACADEMIC SECTION, EDUCATION DIVISION
FLYING TRAINING SCHOOL, RTAF



นวัตกรรมการพัฒนา
สื่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคโนโลยี
ในการสร้าง
English Adaptive Test